

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ,
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ,
COĞRAFYA BÖLÜMÜ, DERS İÇERİKLERİ
ZORUNLU DERSLER

Dersin Adı:	COĞRAFYAYA GİRİŞ (COĞ101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Coğrafya Ve Doğa Bilimleri İçindeki Yeri Ve Önemi
3. Hafta	Bilim Tarihi Ve Coğrafya
4. Hafta	Eski Yunan'da Coğrafya
5. Hafta	Eski Çin'de Coğrafya
6. Hafta	Hindistan'da Coğrafya
7. Hafta	İslam Medeniyetinde Coğrafya
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Roma'da Ve Orta Çağ'da Coğrafya
10. Hafta	Rönesans'tan Bilim Devrimi Ve Bu Süreçte Coğrafya
11. Hafta	On Yedinci Ve On Sekizinci Yüzyıllarda Bilim Ve Coğrafya
12. Hafta	On Dokuzuncu Yüzyılda Bilim Ve Coğrafya
13. Hafta	Yirminci Yüzyılda Bilim Ve Coğrafya
14. Hafta	Coğrafya Biliminde Güncel Gelişmeler
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Coğrafya biliminin, tarihi süreç içerisinde geçirdiği evreler ve coğrafya biliminin alt dallarını kısaca kavratmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Coğrafya biliminin sosyal ve doğa bilimleri içindeki yeri ve önemini kavrar. ✓ Bilim Tarihi ve Coğrafya biliminin tarihi dönemler içerisindeki gelişimi kavratılır. ✓ Eski Yunan'da, Eski Çin'de, Hindistan'da, İslam Medeniyetinde, Roma'da ve Orta Çağ'da Coğrafya biliminin gelişme evreleri ve coğrafya biliminin gelişmesine katkıda bulunana bilim insanları. ✓ Rönesans'tan Yirminci Yüzyılın başına kadar bilim sahasında ve coğrafya bilimi alanındaki gelişmeler. ✓ Coğrafya biliminde güncel gelişmeler.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	

Ders Kitabı:
Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. Çantay Kitapevi. İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Ural, Ş., 2000. Bilim Tarihi Çantay Kitabevi İstanbul 2000 ISBN 975-7206-32-6.
Özgüç, N., Tümertekin, E. 1997. Beşeri Coğrafya (İnsan-Kültür-Mekan).

Dersin Adı:	ÇEVRESEL SİSTEMLER VE SÜREÇLER (COĞ103)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sanayileşen Dünya’da Artan Çevre Yıkımlarının Anlaşılabilmesi İçin Çevresel Sistemlerin Tanımlanması Ve Tanıtılması
2. Hafta	Ekolojide Temel Bazı Kuram Ve Kavramlar
3. Hafta	Ekosistem, Dünyanın Büyük Ekosistemleri, Ekosistemin Abiyotik Faktörleri
4. Hafta	Ekosistemin Biyotik Faktörleri
5. Hafta	Çevre Sorunları, Hava Kirliliği, Su Kirliliği
6. Hafta	Toprak Kirliliği, Radyoaktif Kirlilik
7. Hafta	Gürültü Kirliliği, Erozyon
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Küresel Isınma
10. Hafta	Doğanın Korunması, Ekolojik Denge, Kirlenmenin Önlenmesi, Biyolojik Çeşitliliğin Korunması
11. Hafta	Çevresel Koruma Ve Düzenlemede Yeni Yaklaşımlar. Çevre Hukuku
12. Hafta	Çevre Politikası, Çevre Ekonomisi
13. Hafta	Enerji, Enerji Çevre İlişkisi, Yenilenebilir Enerji Kaynakları
14. Hafta	Ortak Geleceğimiz, Sürdürülebilir Kalkınma, Yeryuvarının Devamlılığı İle İlgili Prensipler
Dersin Amacı:	
	Ekosistemin temel özelliklerini öğretme, ekosistemin öğeleri arasındaki ilişkileri kavratma, çevresel süreçler hakkında bilgi verme.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Ekosistemin temel öğelerini açıklar. ✓ Temel bileşenler arasında ilişki kurar. ✓ Madde döngülerini açıklar. ✓ Çevre kirliliği tiplerini sıralar. ✓ Kirliliğin önlenmesi için alınması gereken önlemleri sıralar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Kocataş, A. 2020. Ekoloji, Dora Yayınevi.

Yardımcı Ders Kitapları:
Akman, Y. 2018. Çevre Kirliliği. Palme Kitabevi.
Aydoğdu, M., Gezer, K. 2015. Çevre Bilimi. Anı Kitabevi.

Dersin Adı:	KARTOGRAFYA (COĞ105)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kartografyanın Tarihçesi
2. Hafta	Kartografyada Temel Tanımlar Ve Kavramlar
3. Hafta	Kartografya Ve Harita Bilgisi
4. Hafta	Harita Projeksiyonları
5. Hafta	Haritaların Sınıflandırılması Ve Ölçekler
6. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları
7. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Azimutal (Düzlemsel) Harita Projeksiyonları
10. Hafta	Silindirik Projeksiyonları
11. Hafta	Konik Projeksiyonları
12. Hafta	Özel Projeksiyonlar
13. Hafta	Uygulama
14. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Kartografya
Dersin Amacı:	
	Kartografyanın genel unsurlarını ve önemini öğretme, haritaları ve sınıflarını ve harita projeksiyonlarını kavratma, coğrafi bilgi sistemleri hakkında bilgi verme.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Harita kavramını öğrenir, haritaları sınıflandırır. ✓ Ölçek kavramını öğrenir. ✓ Harita projeksiyonlarını tanımlar. ✓ Topografik enine kesitleri öğrenir. ✓ Coğrafi Bilgi Sistemlerini öğrenir. ✓ Kartografya ile ilgili genel kavramları anlar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu, soru cevap, uygulama.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya I-II, Filiz Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:	

--

Dersin Adı:	COĞRAFYADA YÖNTEM BİLİM (COĞ107)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Coğrafyada Felsefi Düşünce, Yöntem Bilim Ve Bilimsel Açıklamanın Anlamı
2. Hafta	Coğrafya Ve Bilim Arasındaki Yöntem-Bilimsel İlişki
3. Hafta	Doğa Bilimlerinde Bilimsel Açıklama Yolları
4. Hafta	Bilim Felsefesi Ve Coğrafya Yöntemi Arasındaki İlişkiler Ve Genel Sorunlar
5. Hafta	Coğrafya Açıklamalarında Kuramların, Yasaların Ve Modellerin Rolü
6. Hafta	Coğrafyada Gözlem Modelleri, Sınıflama, Veri Derleme Ve Sunma
7. Hafta	Coğrafyada Sistem Analizleri Ve Modeller
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Coğrafya Açıklamalarında Nedensellik Modelleri
10. Hafta	Coğrafyada İşlevsel Açıklama
11. Hafta	Fiziki Coğrafyada Sistemler
12. Hafta	Jeomorfolojide Modeller
13. Hafta	Coğrafyada Nicel Analiz
14. Hafta	Çökel Analizlerinde Bilimsel Yöntem
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı Coğrafya Biliminde kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, Coğrafyada felsefi düşünce konusu detaylı incelenerek Coğrafya biliminin bilim tarihindeki yeri konusunda öğrencilerin temel bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır. Dersin diğer bir önemli amacı da Coğrafyada gözlem modelleri, sınıflama, veri derleme ve sunma konusunda detaylı bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Bunların ardından Fiziki ve Beşerî Coğrafya araştırma yöntemleri ve nicel analiz konusunda öğrencilerimizin ihtiyaç duyacakları bilgileri edinmeleri sağlanacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Coğrafya Biliminde kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar. ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri coğrafyada felsefi düşünce konusunda temel bilgiler elde ederler. ✓ Coğrafya biliminin bilim tarihindeki yeri konusunda öğrenciler temel bilgileri edinirler. ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri coğrafyada gözlem modelleri, sınıflama, veri derleme ve sunma konusunda detaylı bilgiler elde ederler.	
✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Fiziki ve Beşerî Coğrafya araştırma yöntemleri ve nicel analiz konusunda ihtiyaç duyacakları mesleki bilgileri elde ederler.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power point sunumları, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.	
Ölçme Yöntemi:	

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Chorley, R.J. Hagget, P., (Eds.), 1969. Physical and Information Models in Geography. University Paperbacks, Methuen: London, 800 p. Chorley, R.J., Kennedy, B.A. 1971. Physical Geography. Prentice Hall International Inc., 370 p. Cole, J.P., King, A.M., 1968. Quantitative Geography: Techniques and Theories in Geography. John Willey and Sons Ltd., 692 p.
Yardımcı Ders Kitapları:
Doomkamp, J.C., King C.A.M. 1971. Numerical Analysis in Geomorphology. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 372 p. Griffiths, J.C. 1967. Scientific method in Analysis of Sediments. McGraw-Hill Company, New York, 508 p. Harvey, D. 1969. Explanation in geography. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 521 p. King, C.A.M. 1966. Techniques in Geomorphology. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 342 p.

Dersin Adı:	TEMEL MATEMATİK VE İSTATİSTİK (COĞ109)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Reel Sayı Sistemi
2. Hafta	Bölme Bölünebilme
3. Hafta	Obeb ve Okek
4. Hafta	Ondalık Sayılar, Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer
5. Hafta	Üslü Ve Köklü İfadeler, Oran Orantı, Denklem Çözme, Denklem Kurma Problemleri
6. Hafta	Kümeler, Fonksiyonlar, İşlem
7. Hafta	Coğrafi Örneklerden Hareketle Temel İstatistik Bilgilerinin Verilmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	İstatistiksel Data Oluşturulması, Olasılık Ve Eldeki Dataların Geçerliliğinin Hesaplanması
9. Hafta	İstatistiksel Örnek Ve Örnekleme Teknikleri, Örnekleme Büyüklüğü Ve Tahminler
10. Hafta	Karşılaştırma Metotları; Varyans Analizi, T Testi Gibi İki Veya Daha Fazla Parametrelerin Test Edilmesi Yöntemleri
11. Hafta	İlişki Ve Eğilim Analizleri; Korelasyon, Regresyon Analizleri Ve Çeşitleri
12. Hafta	Aritmetik Ortalama, Medyan, Mod, Geometrik Ortalama, Standart Sapma Hesaplamaları
13. Hafta	Coğrafya İle İlgili İstatistiksel Değerlendirmelerinin Nasıl Olacağının Örneklerden Hareketle Açıklanması
14. Hafta	Elde Edilen Sayısal Analiz Sonuçlarının Bir Coğrafyacı Olarak Nasıl Yorumlanacağının Örneklerle Ele Alınması
Dersin Amacı:	

Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak, meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak.
Öğrenme Çıktıları:
✓ Matematik ve istatistik alanındaki edindiği bilgileri kullanabilmek. ✓ Sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretebilmek. ✓ Disiplinlerarası yaklaşımla, matematiği ve istatistiği gerçek yaşamda uygulayabilmek ve uygulama konusunda kendi potansiyellerini keşfedebilmek. ✓ Matematiğin kullanıldığı hemen her alanda, gerekli bilgileri edinebilmek ve modelleme yapabilmek ve kendini geliştirebilmek. ✓ Kurduğu modellere ve çözümlere eleştirel bakabilmek, yenileyebilmek.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Power point sunumları, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Güngördü, E. 2002. Coğrafya’da İstatistik Metotları. Gazi Kitabevi. Murray, R. 2000. Schaum's Outlines İstatistik; Spiegel Larry Stephens Nobel Yayınevi.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	YABANCI DİL – I (YDİ101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İngilizcede Temel Cümle Yapısı
2. Hafta	İngilizcede Zamanlar
3. Hafta	İngilizcede Zamanlar
4. Hafta	İngilizcede Zamanlar
5. Hafta	İngilizcede Zamanlar
6. Hafta	İngilizcede Kipler Ve Alıştırma
7. Hafta	İngilizcede Relative Clause Ve Alıştırmalar
	Ara Sınav
8. Hafta	İngilizcede Zamanlar
9. Hafta	İngilizcede Zamanlar
10. Hafta	İngilizcede Zamanlar
11. Hafta	İngilizcede Deyimler
12. Hafta	İngilizcede Deyimler
13. Hafta	İngilizcede Kelime Türetme Çalışmaları

14. Hafta	İngilizcede Kelime Türetme Çalışmaları
Dersin Amacı:	
Bu dersin temel amacı İngilizcenin temel dil bilgisi kurallarını öğretmektir. Öğrencilerin hedef dili sosyal ve mesleki alanlarda kullanmaları amaçlanmaktadır. Öğrenciler bu derste kendilerini sözlü ve yazılı olarak 100 kelimeyle tanıtabilecek; öz geçmişlerini yazabilecek; ailesinden bahsedebilecek; saat, meslek ve günlük rutin işlerden bahsedebilecek; tipik bir günü anlatabilecek; yaşadıkları ev, yurt, daire gibi mekânları 100 kelime ile tanıtabilecek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar. ✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. ✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir. ✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder. ✓ Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Grup çalışmaları, kelime ezber oyunları ve okuma çalışmaları.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Arıkan, A., Keskil, G. 2009. Chat Book. Ankara: Gündüz Education and Publishing.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Evans, V., Dooley, J. 2001. Reading and Writing Targets. Berkshire: Express Publishing.	

Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I (AİT101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
2. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
3. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
4. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
5. Hafta	Kurtuluş Savaşları
6. Hafta	Kurtuluş Savaşları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Cumhuriyetin Kuruluşu
9. Hafta	Cumhuriyetin Kuruluşu
10. Hafta	Cumhuriyetin Kuruluşu
11. Hafta	İnkılaplar
12. Hafta	İnkılaplar
13. Hafta	İnkılaplar

14. Hafta	İnkılaplar
Dersin Amacı:	
Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar. ✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. ✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir. ✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder. ✓ Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Grup çalışmaları, kelime ezber oyunları ve okuma çalışmaları.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş. Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk. Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı.	

Dersin Adı:	TÜRK DİLİ I (TDİ101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
2. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
3. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
4. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
5. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
6. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
7. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
	Ara Sınav

8. Hafta	Dil Kuralları
9. Hafta	Dil Kuralları
10. Hafta	Dil Kuralları
11. Hafta	Dil Kuralları
12. Hafta	Anlatım Kuralları
13. Hafta	Anlatım Kuralları
14. Hafta	Anlatım Kuralları
Dersin Amacı:	
Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir. ✓ Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir. ✓ Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir. ✓ Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını kavrar. ✓ Sözcükleri anlam bakımından gruplandırabilir ve sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. ✓ Türkçenin kök, ek ve gövde bilgisini kavrayarak sözcükleri yapısı bakımından inceleyebilir. ✓ Türkçenin isim, fiil, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem gibi sözcük türlerini kavrayarak bu sözcükler arasındaki ilişkileri ve farkları tespit edebilir. ✓ Türkçenin cümle yapısını ve cümle türlerini kavrar, sözcük öbeklerini tespit edebilir, cümleyi öğelerine ayırabilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş Yöntemi, Soru-Cevap, Münazara, Tartışma, Görüş Geliştirme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Develi, H. 2010. Türk Dili I, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Develi, H. 2010. Türk Dili I. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul.	

Dersin Adı:	NÜFUS COĞRAFYASI (COĞ102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Nüfus Coğrafyası İle İlgili Temel Kavramlar
2. Hafta	Nüfus Dağılımını Etkileyen Doğal Faktörler
3. Hafta	Nüfus Dağılımını Etkileyen Beşerî Faktörler
4. Hafta	Nüfus Politikaları

5. Hafta	Nüfus Artışı
6. Hafta	Nüfus Teorileri
7. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Nüfusun Yaş Yapısı
9. Hafta	Nüfusun Cinsiyet Yapısı
10. Hafta	Göç Ve Nüfus: İç Ve Dış Kaynaklı Göçler
11. Hafta	Göç Ve Nüfus: İç Ve Dış Kaynaklı Göçler
12. Hafta	Nüfusun Dünya Üzerindeki Dağılışı
13. Hafta	Nüfusun Dünya Üzerindeki Dağılışı (Ülkeler)
14. Hafta	Nüfusun Dünya Üzerindeki Dağılışı (Ülkeler)
Dersin Amacı:	
Nüfus konusu, artış süreçleri, global ve bölgesel ölçekte etkili koşullar ve sonuçları açısından incelenmektedir. Bu değerlendirme nüfus artışı ve demografik yapı değişimi üzerinde etkili sosyo-ekonomik olaylar çerçevesinde yapılmakta ve ders ile öğrencilerin dünyanın farklı bölgelerinde uygulanan nüfus politikalarının nedenlerinin ve yol açtığı sorunları anlamaları hedeflenmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Nüfus Coğrafyası ile ilgili temel kavramlar ve nüfus sayımlarının tarihi süreç içerisindeki seyri kavratılır. ✓ Nüfusun artışı ve nüfus artışlarıyla ilgili ortaya konulan teoriler. ✓ Nüfus yoğunluğu ve nüfus yoğunluğu hesaplama ve ifade yöntemlerini kavratır. ✓ Nüfus hareketleri ve nüfus hareketlerinden olan Göçler hakkında temel bilgileri kavratır. ✓ Nüfusun Dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi koşullar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Tandoğan, A. 1980. Demografik Temel Kavramlar ve Türkiye Nüfusu.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Tümertekin E., Özgüç, N. 2002. Beşeri Coğrafya-İnsan-Kültür.	
Tandoğan, A. 1980. Türkiye’de İller Arası Göçler.	
Tümertekin, E. 1990. Türkiye’de İç Göçler.	

Dersin Adı:	KLİMATOLOJİ I (COĞ104)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Atmosfer, Hava Ve İklim Giriş

2. Hafta	Atmosferin Yüksekliği Ve Katları
3. Hafta	Güneş-Yer Radyasyonu
4. Hafta	Yeryüzünün Enerji Bütçesi
5. Hafta	Sıcaklık Döngüleri Ve Adyabatik Süreçler
6. Hafta	Sıcaklık Terselmesi
7. Hafta	Temel Gaz Yasaları Ve Hava Basıncı
	Ara Sınav
8. Hafta	Basınç Sistemleri
9. Hafta	Yerel Rüzgârlar
10. Hafta	Alizeler Ve Batı-Kutup Rüzgârları
11. Hafta	Muson Dolaşımı
12. Hafta	Mevsim Rüzgârları
13. Hafta	Dikey Hava Hareketlerinin Oluşumu Ve Özellikleri
14. Hafta	Küresel Atmosfer Dolaşımı, Batı Rüzgârları Ve Jet Akımları
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrencilere atmosfer ve atmosferin katları, sıcaklık, basınç, rüzgârlar konusunda bilgiler vermektir. Ayrıca öğrencilerin güneş ve yer radyasyonu konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Dersin diğer bir amacı da küresel atmosfer dolaşımı, batı rüzgârları ve jet akımları konusunda öğrencilerin detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri atmosfer, hava ve iklim elemanları hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler güneş ve yer radyasyonu ile yeryüzünün enerji bütçesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler Dünya'daki sıcaklık ve basınç sistemleri ile rüzgârlar konusunda detaylı bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler temel gaz yasaları ve hava basıncı konularında ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgileri edinir. ✓ Öğrenciler küresel atmosfer dolaşımı, batı rüzgârları ve jet akımları konusunda önemli bilgiler edinir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power point sunumları animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı meteoroloji istasyonu ziyaret, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve Metodları. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü, Yayın No. 35, İstanbul. Erol, O. 1999. Genel Klimatoloji. Genişletilmiş 5. Baskı. Çantay Kitabevi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Henderson~Sellers, A., Robinson, P.J. 1986. Contemporary Climatology. Longman Scientific and Technical, John Wiley and Sons, New York, 439 pp.	

Dersin Adı:	JEOMORFOLOJİYE GİRİŞ (COĞ106)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeomorfolojinin Tanımı, Doğası, Tarihsel Gelişimi Ve Temel Kavramları
2. Hafta	Jeomorfolojide Araştırma Yöntemleri, Teknikler Ve Modeller
3. Hafta	Yerkürenin İçsel Yapısı Ve Dinamikleri (Endojenik Süreçler)
4. Hafta	Levha Hareketleri Ve Dağ Oluşumları
5. Hafta	Volkanizma Ve Volkanik Yerçekilleri
6. Hafta	Jeomorfolojide Dış Etkenli (Eksojenik) Süreçler Ve Bu Süreçleri Denetleyen Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik Faktörler
7. Hafta	Ayrışma, Taşınma Ve Depolanma Süreçleri Ve Çökelme Ortamları
	Ara Sınav
8. Hafta	Yamaç Süreçleri, Yamaç Oluşumu Ve Evrimi
9. Hafta	Küresel Ve Bölgesel Deniz Seviyesi Değişimleri Ve Tektonik Ve/ İklimsel Denetim
10. Hafta	Jeomorfoloji De Zaman Olgusu Ve Uzun Dönemli Yerçekilleri Evrimi Modelleri
11. Hafta	Yeryüzü Şekilleri Evriminde Endojenik Ve Eksojenik Süreçler Arasındaki Etkileşim
12. Hafta	Denudasyon Kronolojisi
13. Hafta	Planeter Jeomorfoloji
14. Hafta	Jeomorfoloji Ve Küresel Tektonik
Dersin Amacı:	
Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin Jeomorfoloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde yerçekillerinin oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Lisans düzeyinde Jeomorfoloji dersini alan coğrafya öğrencileri bir bütün olarak coğrafi yöntemleri uygulama becerisine sahip olmak. ✓ Alanında ürettiği veya elde ettiği verileri analiz ve sentez yapma. ✓ Yerçekillerine bağlı faydalar gibi hususlar üzerinde coğrafi yetkinlik kazanması. ✓ Yerin evrimini kavraması. ✓ Jeomorfolojik süreçleri açıklayabilmesi.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji I. Der Yay., İstanbul.
Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji II, Der Yay., İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Hoşgören, M.Y. 2007. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Erol, O. 1992. Klimajeomorfoloji. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.

Dersin Adı:	SANAYİ COĞRAFYASI (COĞ108)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sanayinin Tanımı Ve Sanayi Bölgeleri
2. Hafta	Sanayi Tesislerinin Kuruluş Koşulları Ve Gelişmesi
3. Hafta	Sanayi Devrimi Ve Kalkınma Modelleri
4. Hafta	Sanayide Kuruluş Yeri Seçimi
5. Hafta	Sanayide Üretim Aşamaları
6. Hafta	Sanayide Hammadde Ve İşleme Süreci
7. Hafta	Sanayi-Çevre İlişkileri
	Ara Sınav
8. Hafta	Sanayi-Ulaşım İlişkileri
9. Hafta	Sanayi Ve Diğer Ekonomik Faaliyetlerle İlişkileri
10. Hafta	Sanayi Faaliyetlerinin Küresel Dağılışı Ve Dünya Sanayi Bölgeleri
11. Hafta	Avrupa Sanayi Bölgeleri
12. Hafta	Asya Sanayi Bölgeleri
13. Hafta	Kuzey Amerika Sanayi Bölgeleri
14. Hafta	Türkiye’de Sanayi
Dersin Amacı:	
	Sanayi faaliyetlerinin ilk ortaya çıkışı, ilkel, atölye ve modern sanayinin özellikleri. Modern sanayinin temelleri ve kuruluş yerini belirleyen şartlar; ham madde; enerji, işçi, sermaye, ulaşım ve pazar şartları; sanayi - devlet ilişkisi, iklim ve sanayi, teknocoğrafya.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Sanayinin tanımı ve sanayi bölgeleri kavramını öğrenir. ✓ İlkel (Ev tipi) sanayi, atölye tipi sanayi ve modern sanayi kavramlarını öğrenir. ✓ Modern sanayi tesislerinin kuruluş koşulları üzerinde etkili olana coğrafi şartlar ve sanayinin gelişmesi. ✓ Dünya üzerinde sanayi faaliyetlerinin dağılışı ve sanayi bölgeleri. ✓ Türkiye’de sanayi faaliyetlerinin kuruluşu ve gelişimi.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme, yakın çevrede bulunan sanayi tesislerine gözlem gezileri.
Ölçme Yöntemi:	

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Tümertekin, E., Özgüç, N. 2005. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitapevi, İstanbul. Gibbs, D., Healey, M. 1997. Industrial Geography and the Environment. Applied Geography, 17, 3, pp: 193-201, Pergamon, Great Britain.
Yardımcı Ders Kitapları:
Tümertekin, E. 1954. Ağır Demir Sanayi ve Türkiye'deki Durumu, Sucuoğlu Basımevi, İstanbul. Sevgi, C. 1994. Sanayileşme Sürecinde Türkiye ve Sanayi Kuruluşlarının Alansal Dağılımı, Beta Basım Yayım, İstanbul.

Dersin Adı:	TEMEL EKONOMİ (COĞ110)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekonominin Temel Kavramları
2. Hafta	Arz ve Talep Analizi
3. Hafta	Makro Ekonomik Göstergeler
4. Hafta	Piyasa Türleri
5. Hafta	Para ve Maliye Politikaları
6. Hafta	Ekonomik Faaliyetlerin Gelişimi
7. Hafta	Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması
	Ara Sınav
8. Hafta	Ekonomik Modeller
9. Hafta	Gelişmişlik, Geri Kalmışlık
10. Hafta	Ekonomik Dengeler
11. Hafta	Ekonomik Faaliyet Kolları ve Nitelikleri
12. Hafta	Milli Gelir ve İstihdam
13. Hafta	Yatırım Teorisi
14. Hafta	Dünya Ekonomisi ve Türkiye
Dersin Amacı:	
	Bu dersin amacı öğrenciye tüketicilerin ve üreticilerin ekonomik karar verme süreçlerini ve farklı yapıya sahip piyasalardaki firmaların fiyatlama davranışlarını öğretmektedir.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Mikro iktisadın temel kavramlarını ve kuramlarını öğrenme. ✓ Mikro iktisadın analitik araçlarını kullanabilme. ✓ Kardinal ve ordinal yaklaşıma göre tüketici davranışlarını açıklayabilme. ✓ Üreticilerin ekonomik karar verme sürecini anlama.

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Dinler, Z. 2006. Bölgesel İktisat, Bursa. Türkbal, A. 2000. Genel İktisat. Tümertekin E., Özgüç N. 2000. Genel Ekonomik Coğrafya.
Yardımcı Ders Kitapları:
Dinler, Z. 2000. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınları, Bursa.

Dersin Adı:	YABANCI DİL – II (YDİ102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İngilizcede Deyimler
2. Hafta	İngilizcede Kelime Türetme Çalışmaları
3. Hafta	İngilizcede Kelime Türetme Çalışmaları
4. Hafta	İngilizcede Kipler Ve Alıştırmalar
5. Hafta	İngilizcede Deyimler
6. Hafta	Okuma Ve Çeviri Teknikleri
7. Hafta	Okuma Ve Çeviri Teknikleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	İngilizcede Relative Clause Ve Alıştırmalar
10. Hafta	İngilizceden Türkçeye Çeviri Çalışmaları
11. Hafta	İngilizceden Türkçeye Çeviri Çalışmaları
12. Hafta	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışmaları
13. Hafta	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışmaları
14. Hafta	Pratik Konuşma Çalışmaları
Dersin Amacı:	
	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerleri anlatabilecekler, çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; yeteneklerinden bahsedebilecekler, geleceğe yönelik planlarından veya tahminlerinden bahsedebileceklerdir.
Öğrenme Çıktıları:	

✓ Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.
✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Tartışma Yöntemi, Pöblem Çözme, Proje Yöntemi, Tartışma Teknikleri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Arıkan, A., Keskil, G. 2009. Chat Book. Ankara: Gündüz Education and Publishing.
Yardımcı Ders Kitapları:
Evans, V., Dooley, J. 2001. Reading and Writing Targets. Berkshire: Express Publishing.

Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II (AİT102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
2. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
3. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
4. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
5. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. Yüzyıl Siyasi Ve Ekonomik Durumu
6. Hafta	Kurtuluş Savaşları
7. Hafta	Kurtuluş Savaşları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Cumhuriyetin Kuruluşu
10. Hafta	Cumhuriyetin Kuruluşu
11. Hafta	İnkılaplar
12. Hafta	İnkılaplar
13. Hafta	İnkılaplar
14. Hafta	İnkılaplar
Dersin Amacı:	
	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.
Öğrenme Çıktıları:	

✓ Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını destekleme gücünü kazanır.
✓ Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir.
✓ Bir tarihsel sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır,
✓ Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir,
✓ Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerine düşüncesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlama yapabilmeyi öğrenir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk. Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi. Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1. Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRK DİLİ II (TDİ102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
2. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
3. Hafta	Dilin Anlamı Ve Dil Aileleri
4. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
5. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
6. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
7. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Dil Kuralları
9. Hafta	Dil Kuralları
10. Hafta	Dil Kuralları

11. Hafta	Dil Kuralları
12. Hafta	Dil Kuralları
13. Hafta	Anlatım Kuralları
14. Hafta	Anlatım kuralları
Dersin Amacı:	
Dersin amacı, yükseköğrenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Yazılı anlatım becerilerini geliştirir. ✓ Türkçenin yapısal özelliklerini yazılı ve sözlü anlatım becerileri üzerinden kavrar. ✓ Türkçeyi etkili ve doğru bir biçimde kullanabilir. ✓ Resmi yazışmalarla ilgili yazılı anlatım becerilerini geliştirir. ✓ Farklı türlerde hazırlanmış metinleri tanımlayabilir. ✓ Etkili konuşabilir; kendini en doğru biçimde ifade eder. ✓ Bilimsel kavramları ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. ✓ Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş Yöntemi, Soru-cevap, Münazara, Tartışma, Görüş Geliştirme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Develi, H. 2010. Türk Dili II. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Develi, H. 2010. Türk Dili II. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul.	

Dersin Adı:	EKONOMİK COĞRAFYA (COĞ201)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekonomik Coğrafya: Kapsam Ve Temel Kavramlar
2. Hafta	Ekonomik Faaliyetler
3. Hafta	Tarımsal Faaliyetler Ve Tarihsel Geçmişi
4. Hafta	Tarım Bölgeleri
5. Hafta	Hayvancılık Faaliyetleri
6. Hafta	Balıkçılık Ve Su Ürünleri
7. Hafta	Ormancılık Ve Ormanlardan Yararlanma
	Ara Sınav
8. Hafta	Madenler Ve Madencilik Faaliyetleri
9. Hafta	Sanayi Faaliyetleri
10. Hafta	Turizm Faaliyetleri
11. Hafta	Ekonomik Faaliyetler Ve Küresel Ekonomi
12. Hafta	Küreselleşme
13. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma
14. Hafta	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Dersin Amacı:	
	Ekonomik coğrafyanın tanımı; tarımın genel karakteri, tarım alanları ve yöntemleri, tarımsal etkinliklerin fiziki ve beşeri coğrafya koşullarıyla ilişkisi, tarım alanlarının coğrafi dağılışı ve sınırları, dünya tarımının başlıca sorunları, tarım tipleri ve bölgeleri.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Ekonomik Coğrafyanın genel kapsamı ve temel kavramları üzerinde durulur. ✓ Yeryüzündeki başlıca ekonomik faaliyetler kavratılır. ✓ Yeryüzündeki en geniş ekonomik faaliyet olan tarımsal faaliyetler ve tarihsel geçmişi ve hayvancılık faaliyetleri kavratılır. ✓ Ekonomik faaliyetlerden olan balıkçılık ve su ürünleri, ormancılık ve ormanlardan yararlanma, madenler ve madencilik faaliyetleri, sanayi faaliyetleri, turizm faaliyetleri ✓ Küreselleşme, Ekonomik faaliyetler ve küresel ekonomi üzerinde durulur.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Tümtertekin, E. Özgüç, N. 2007. Ekonomik Coğrafya, Küreselleşme Kalkınma. İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:
Atalay, İ. 1999. Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. Ege Üniv. Basımevi, İzmir.

Dersin Adı:	FLÜVİYAL JEOMORFOLOJİ (COĞ203)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fluviyal Jeomorfolojinin Anlamı, Kapsamı Ve Önemi
2. Hafta	Akışkanlar Mekaniği; Akarsu Süreçleri
3. Hafta	Akaçlama Havzası Hidrolojisi
4. Hafta	Açık Kanal Sistemlerinde Akış, Akarsu Aşındırması
5. Hafta	Çökel Taşınması Ve Depolanması
6. Hafta	Fluviyal System Ve Akaçlama Ağı Havzası
7. Hafta	Akarsu Yatakları Ve Tipleri: Düz, Menderesli Ve Örgülü Akarsu Yatakları
	Ara Sınav
8. Hafta	Akarsu Fasiyes Modelleri Ve Çökelme Ortamları
9. Hafta	Alüvyon Yelpazeleri, Akarsu Yatağı Ve Taşkın Ovası Çökelleri
10. Hafta	Akarsu Sekileri Ve Seki Oluşumların Denetleyen Faktörler
11. Hafta	Fluviyal Etkinliğin Büyüklüğü Ve Sıklığı
12. Hafta	Kireçtaşı Egemen Yörelerdeki Akarsu Sistemleri
13. Hafta	Akarsu Çökelme Sistemlerinde Otojenik Ve Allojenik Kökenli Sedimanter Denetim
14. Hafta	Akarsu Çökelme Sistemlerinin Doğal Kaynaklar Bakımından Önemi
Dersin Amacı:	Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin flüvyal jeomorfoloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, Akarsu jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde Akarsular tarafından oluşturulan yerçekillerinin tanımlanması ile onların oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Öğrenme Çıktıları:	✓ Öğrenciler flüvyal süreçler hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler hidrolojik döngü konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler Dünya'daki akarsuların dağılışı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler hidrometeorolojik süreçleri açıklar. ✓ Öğrenciler suyun evrimin hakkında bilgi edinirler.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	Power point sunumları, animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, meteoroloji istasyonu ziyaret, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi sınıf içi tartışmalar.

Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji II, Der Yay., İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Leopold, L.B., Wolman, M.G., Miller, J.P. 1995. Fluvial Processes in Geomorphology. Dover Publications, N.Y. pp. 495.
Schum, S.A. 1977. The Fluvial System. Wiley, Newyork and London.

Dersin Adı:	COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ (COĞ205)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sayısal Coğrafi Bilgi, CBS Tanımı Ve CBS'nin Bileşenleri Temel Harita Bilgileri
2. Hafta	CBS Uygulama Alanları, CBS İle İlişkili Disiplinler, CAD/CAM Sistemleri
3. Hafta	Veri Girişi, CBS İçin Verinin Önemi, Mevcut Grafik Veya Görüntülerin Kullanılması İle Veri Girişi, Elle Sayısallaştırma, Otomatik Veya Yardımlı Sayısallaştırma
4. Hafta	Veri Girişi, Gerçek Zamanlı Sayısal Veri, Mevcut Sayısal Veri
5. Hafta	Coğrafi Konumlandırma, Dünya Koordinat Geometrisi, Üç Boyutlu Sistemler
6. Hafta	Harita Projeksiyonları Ve CBS İle İlişkisi, Projeksiyon Yüzeyleri
7. Hafta	Harita Projeksiyonları, Bozulmalar, Uygun Harita Projeksiyonunun Seçimi
	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (VTYS), Veri Yönetimi Kavramları, VTYS'nin Avantajları, Veri Taslakları
9. Hafta	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (Vtys), Veri Modellerinde Mantık, İlişkisel Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (İvtys)
10. Hafta	Mekânsal Verinin Sunumu Ve Organizasyonu, Vektör Veri Modelleri
11. Hafta	Mekânsal Verinin Sunumu Ve Organizasyonu, Vektör Ve Hücrel Veri Modelleri Arasındaki Dönüşüm, Mekânsal Veri Organizasyonu
12. Hafta	Mekânsal Ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Düzeltme/Sınıflama/Genelleme, Ölçümler, Bindirme Analizleri
13. Hafta	Mekânsal Ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Fiziksel Ve Çevresel Süreçlerin Modellenmesi, Beşeri Süreçlerin Modellenmesi
14. Hafta	Mekânsal Ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Veri Kalitesi Ve Hatalar
Dersin Amacı:	
	Mekânsal analiz becerileri kazandırmak.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Mekânsal dinamikler ve ölçekleri konusunda analitik düşünce becerileri. ✓ Mekânsal analiz yöntemleri ve becerileri. ✓ ArcGIS ve QGIS uygulamaları. ✓ CBS teknik becerileri. ✓ Uzaktan algılama teknikleri.

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Teorik ve uygulamalı ders anlatımları ve problem çözme faaliyetleri.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Turoğlu, H. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş. İstanbul.

Dersin Adı:	OSEANOĞRAFYA (COĞ207)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Oseanolojinin Tarihsel Gelişimi
2. Hafta	Biyolojik Oseanografi: Denizel Ortamının Sınıflandırılması; Denizel Canlılarının Ekolojik Sınıflandırılması
3. Hafta	Denizlerin Organik Madde Verimi
4. Hafta	Denizel Kaynaklar Ve Yararlanma; Fiziksel Kaynaklar
5. Hafta	Biyolojik Kaynaklar
6. Hafta	Kimyasal Kaynaklar
7. Hafta	Jeolojik Kaynaklar
	Ara Sınav
8. Hafta	Kimyasal Oseanografi
9. Hafta	Fiziksel Oseanografi
10. Hafta	Jeolojik Oseanografi
11. Hafta	Uygulamalı Biyolojik Oseanografiden Bazı Konular
12. Hafta	Oseanolojik Araştırmalarda Gerekli Başlıca Araçlar
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Denizlerin temel özelliklerini kavratma, temel süreç ve döngüleri açıklama, denizlerin problemlerini açıklama.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Okyanusların temel özelliklerini sıralar. ✓ Okyanusların jeolojik yapısını açıklar. ✓ Okyanusların fiziksel özelliklerini açıklar. ✓ Okyanusların kimyasal yapısını açıklar. ✓ Okyanusların biyolojik kaynaklarını açıklar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu, soru cevap, belgesel seyretme.

Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Kocataş, A. 1993. Oseanoloji: Deniz Bilimlerine Giriş. Beşinci Baskı. Ege Üniv. Su Ürünleri Fak. Kitaplar Serisi No: 60. Ege Üniv. Basımevi, Bornova – İzmir.
Stewart, R.H. 2005. Introduction To Physical Oceanography. Department of Oceanography, Texas A & M University.
Yardımcı Ders Kitapları:
Ardel, A. 1975. Hidrografiya: Okyanuslar ve Denizler. İkinci Baskı. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 720. Edebiyat Fakültesi Matbaası, İstanbul.
Ünsal, İ. 1984. Oseanografi. İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi Say No: 1269. İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi Ofset Baskı Atölyesi, İstanbul.

Dersin Adı:	KLİMATOLOJİ II (COĞ209)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İklim Değişikliği Ve Değişkenliği
2. Hafta	İklim Değişikliği Ve Küresel Isınma
3. Hafta	Enerji-Çevre İlişkileri
4. Hafta	İklim Değişikliğinin Çevresel Etkileri
5. Hafta	İklim Değişikliğinin Sosyal Etkileri
6. Hafta	Uluslararası İklim Değişikliği Müzakereleri
7. Hafta	Kyoto Protokolü
	Ara Sınav
8. Hafta	Kyoto Protokolü
9. Hafta	İklim Değişikliğinin Politik Açıdan Değerlendirilmesi
10. Hafta	İklim Değişikliğinin Ekonomik Sektörlere Etkisi
11. Hafta	İklim Modelleri
12. Hafta	Karbon Piyasaları Ve Analizi
13. Hafta	İklim Değişikliğinin Önlenmesi
14. Hafta	İklim Değişikliğine Uyum
Dersin Amacı:	İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmen olması nedeniyle iklim olayları ve bu olayların meydana getirdiği iklim tipleri, Dünya'nın iklim bölgeleri sınıflandırmaları ve özelliklerinin bilinmesi önem taşımaktadır. Klimatolojinin amacı da bu iklim tipleri ve bölgelerini belirlemek ve açıklamaktır.
Öğrenme Çıktıları:	

✓ İklimin evrimini anlama.
✓ İklim salınımları kavrayabilme.
✓ İklim ve ekonomik ve ekonomik sektörler arasında ilişki kurar.
✓ İklimin çevresel etkilerini açıklar.
✓ İklim değişikliğine neden olan doğal süreçler ile antropojenik etkenler ortaya koyar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Power point sunumları, animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, meteoroloji istasyonu ziyareti, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Spence, C. 2007. Küresel Isınma. Pegasus Yay. IPCC. 2001. Climate Change 2001: The Scientific Basic - Contribution of Working Group I to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (Houghton J, T., et al., eds.), Cambridge University Press, Cambridge.
Yardımcı Ders Kitapları:
Kadioğlu, M. 2001. Bildiğiniz Havaaların Sonu Küresel İklim Değişimi ve Türkiye. Güncel Yayıncılık, İstanbul.

Dersin Adı:	HİDROLOJİ VE SU KAYNAKLARI (COĞ202)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Hidrolojinin Tanımı Ve Önemi
2. Hafta	Suyun Özellikleri, Hidrolojik Çevrim, Hidrolojinin Temel Denklemleri, Yağış, Buharlaşma
3. Hafta	Sızma Yeraltı Suyu, Akım Ölçümleri Ve Kayıtların Analizi
4. Hafta	Yüzeysel Akış, Hidrograflar, Birim Hidrograf Teorisi
5. Hafta	Su Bilançosu
6. Hafta	Lantik Biyotoplarının İncelenmesi, Kaynak Tipleri (Sıcak Su Kaynakları, Soğuk Su Kaynakları)
7. Hafta	Akarsular
	Ara Sınav
8. Hafta	Lotik Biyotoplarının İncelenmesi
9. Hafta	Göller: Kökeni Ve Sınıflandırılması
10. Hafta	Durgun Suların Orijinleri, Durgun Suların Fiziksel Özellikleri
11. Hafta	Durgun Suların Kimyasal Özellikleri
12. Hafta	Durgun Suların Biyolojik Özellikleri, Durgun Sularda Kirlilik
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi

Dersin Amacı:
Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin akarsular ve göller konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, akarsular ve göller konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde akarsular ve göllerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Öğrenme Çıktıları:
✓ Öğrenciler su, hava ve iklim elemanları hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler hidrolojik döngü konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler Dünya'daki suların dağılışı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler hidrometeorolojik süreçleri açıklar. ✓ Öğrenciler suyun evrimin hakkında bilgi edinirler.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Power point sunumları, animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, meteoroloji istasyonu ziyaret, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografya'nın ana Çizgileri I. Yer altı Suları, Kaynaklar, Akarsular. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Özbek, T. 1989. Hidroloji. Gazi Üniversitesi Yayın No:142, Mühendislik Fak. Yay. No:11, Ankara. Tanyolaç, J. 2000. Limnoloji. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.

Dersin Adı:	TARIM COĞRAFYASI (COĞ204)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Tarım Kültürünün Keşfi
2. Hafta	Tarımın Önemi
3. Hafta	Toprak Bakımı ve Korunması
4. Hafta	Tarımsal Faaliyetleri Etkileyen Doğal ve Beşeri Faktörler
5. Hafta	Tarım Sistemleri
6. Hafta	Tarım Tipleri
7. Hafta	Başlıca Tarımsal Üretim Branşları
	Ara Sınav
8. Hafta	Tarım Bölgeleri
9. Hafta	Stratejik Ürünler
10. Hafta	Organik Tarım
11. Hafta	Dünya Tarımında Başlıca Sorunlar
12. Hafta	Başlıca Tarım Ürünleri
13. Hafta	Tarımsal Faaliyetlerin Dünya Üzerinde Dağılışı
14. Hafta	Tarımın Dünya Ekonomisindeki Yeri ve Önemi
Dersin Amacı:	
Tarımın tanımı ve sektör olarak önemi ve yeri belirtildikten sonra, doğal faktörlerle tarımsal faaliyetler arasındaki ilişkiler belirtilmekte ve dünyada doğal kuşaklarla (ekvatorial, ılıman ve soğuk kuşak) kültür bitkileri arasındaki ilişki kurulmaktadır. Dünya tarım üretimi doğal, beşerî ve ekonomik nedenlere bağlı olarak incelenmektedir. İnsan gıdası olan önemli tarım ürünlerinin üretimi, tüketimi ve ticareti ile ilgili genel bilgiler verilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Tarım kültürünün ortaya çıkışı ve yer yüzündeki ilk tarım bölgeleri. ✓ Tarım için en önemli sermaye olan toprak ve bakımı. ✓ Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşerî ve doğal coğrafi faktörler ve önemi. ✓ Dünya üzerindeki başlıca tarımsal sistemler ve tarım bölgeleri. ✓ Tarımsal faaliyetlerin dağılışı ve ekonomideki yeri.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Bulut İ. 1995. Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası).	
Yardımcı Ders Kitapları: Doğanay H., Coşkun O. 2000. Tarım Coğrafyası.	

Dersin Adı:	KIYI VE DENİZALTI JEOMORFOLOJİSİ (COĞ206)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kıyı Jeomorfolojisinde Tanım Ve Kavramlar
2. Hafta	Kıyı Şekillerinin Oluşumuna Etki Eden Doğal Faktörler
3. Hafta	Kıyı Aşındırma Şekilleri
4. Hafta	Kıyı Biriktirme Şekilleri
5. Hafta	Kıyı Tipleri
6. Hafta	Kıyılarda Biyoerozyon
7. Hafta	Dünya Kıyılarının Genel Değerlendirmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi
9. Hafta	Batimetrik Analizler Ve Deniz Tabanlarının Haritalanması
10. Hafta	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı
11. Hafta	Pasifik Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
12. Hafta	Atlas Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
13. Hafta	Hint Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
14. Hafta	Denizaltı Morfolojisi Ve İklimsel Kayıtları
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı kıyı tanımları, kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal faktörler, kıyılarda aşındırma ve biriktirme şekilleri konularında mesleki açıdan ihtiyaç duyacakları önemli bilgilerin aktarılmasıdır. Ayrıca dersin bir diğer amacı da denizaltı topografyası ve morfolojik evrimi ile okyanusların morfolojik özellikleri konusunda bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır. Dünya kıyıları ve okyanus ve denizlerde bilimsel araştırma yöntemleri de öğrencilere aktarılacak diğer önemli konular arasındadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Kıyı ve denizaltı jeomorfolojisindeki tanım ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal ve beşeri aktörler konusunda önemli bilgiler edinirler. ✓ Öğrenciler kıyılarda oluşan aşındırma ve biriktirme şekilleri hakkında derin bilgi sahibi olurlar. ✓ Öğrenciler dünya kıyıları ve başlıca kıyı tipleri konusunda ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgilere sahip olurlar. ✓ Denizaltı jeomorfolojisi ve dünya okyanusları konularında bilgi sahibi olurlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power point sunumları, animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, bilimsel makale okuma ve raporlama, soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji II, Der Yay., İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	BİYOCOĞRAFYA (COĞ208)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Biyocoğrafyanın Tanımı Ve Çalışma Konuları
2. Hafta	Ekosistemi Etkileyen Faktörler, Abiyotik Etmenler, Biyotik Etmenler
3. Hafta	Biyocoğrafik Bölgeler Ve Canlıları, Canlı Yayılışındaki Temel Kurallar
4. Hafta	Karaların Biyocoğrafik Bölgeleri, Bölgelerin Ayrılım Kavramları
5. Hafta	Buzullaşma Ve Kara Köprülerinin Oluşumları, Karasal Bağlantıların Canlı Dağılımı Ve Tür Çeşitliliği Üzerine Olan Etkileri
6. Hafta	Deniz Biyocoğrafyası, Deniz Canlılarının Dağılımı Ve Mekanizması, Karasal Canlıların Dağılımı Ve Etkileyen Faktörler
7. Hafta	Tatlısu Canlılarının Dağılımı Ve Etkileyen Faktörler Türkiye Göllerinde Yaşayan Canlıların Dağılımı Ve Çeşitlenmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye Akarsularında Yaşayan Canlıların Dağılımı Ve Çeşitlenmesi Birincil Ve İkincil Tatlısu Canlılarının Anadolu'ya Girişi,
9. Hafta	Deniz Canlılarının Biyocoğrafik Dağılımları Ve Etkileyen Faktörler, Biyocoğrafik Dağılımda Antropojenik Etkenler
10. Hafta	Türkiye Biyocoğrafyası, Anadolu Biyocoğrafyasını Etkileyen Önemli Faktörler
11. Hafta	Türkiye Fitocoğrafyası
12. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyası
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Canlıların dağılışındaki temel faktörleri açıklama, tarihsel ve ekolojik biyocoğrafya arasındaki farkları açıklama, Dünya ve Türkiye'nin biyocoğrafik bölgelerini anlatma.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Canlıların yayılışını etkileyen faktörleri sıralar. ✓ Biyocoğrafyanın tanımını ve konularını açıklar. ✓ Dünyanın biyocoğrafik bölgelerini sıralar. ✓ Biyomları sıralar. ✓ Türkiye'nin biyocoğrafik bölgelerini sıralar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap.	

Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Atalay, İ. 2002. Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri (Ecoregions of Turkey). Orman Bakanlığı Yayınları No. 163, Meta Basımevi, Bornova – İzmir.
Yardımcı Ders Kitapları:
Demirsoy, A. 1999. Genel ve Türkiye Zoocoğrafyası, “Hayvan Coğrafyası”. Meteksan A.Ş., Ankara.

Dersin Adı:	TURİZM VE ULAŞIM COĞRAFYASI (COĞ301)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Turizm ve Rekreasyon Kavramları
2. Hafta	Turizm Faaliyetlerinin Geçmişi
3. Hafta	Turizm Tipleri
4. Hafta	Başlıca Turizm Bölgeleri
5. Hafta	Turizmin Mekânsal Etkileri
6. Hafta	Sürdürülebilir Turizm
7. Hafta	Türkiye Turizm Coğrafyası
	Ara Sınav
8. Hafta	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi
9. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi
10. Hafta	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti
11. Hafta	Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları
12. Hafta	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları
13. Hafta	Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları
14. Hafta	Türkiye’de Ulaşım Sistemleri
Dersin Amacı:	
	Türkiye’nin turistik destinasyonlarının tanıtılması.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Turistik yöreler hakkında bilgi edinme. ✓ Turistik yörelere ulaşım olanakları. ✓ Ulaşım araçları. ✓ Ulaşım kolaylıklarının destinasyon talebine etkileri. ✓ Turistik yörelerin cazibe yaratan özelliklerinin öğrenilmesi.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Kavramsal bilgileri ile görsel içerikli uygulamaların incelenmesi.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Ders Kitabı:
Özgüç, N. 2003. Turizm Coğrafyası-Özellikler ve Bölgeler-. Çantay Kitabevi, İstanbul. Tümerterkin, E. 1987. Ulaşım Coğrafyası. İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No. 85, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	BİTKİ EKOLOJİSİ (COĞ303)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bitki Ekolojisinde Temel Kavramlar
2. Hafta	Yüksek Organizasyonlu Bitkilerin Abiyotik Ve Biyotik Çevre Faktörleriyle Olan Karşılıklı İlişkileri
3. Hafta	Otoekoloji
4. Hafta	Ekosistem Ekolojisi
5. Hafta	Stres Ekolojisi
6. Hafta	Stres Ve Bitkilerin Strese Karşı Geliştirdikleri Stratejiler
7. Hafta	Işık-Sıcaklık-Oksijen Ve Su Kıtlığı-Tuzluluk
	Ara Sınav
8. Hafta	Ağır Metallerin Bitkilere Etkisi
9. Hafta	Ekosistem Ekolojisi
10. Hafta	Arktik Ve Alpin Bitkilerin Ekolojisi
11. Hafta	Tuzcul Bitkilerin Ekolojisi
12. Hafta	Bitki Çeşitliliği
13. Hafta	Bitki Ekolojisi Ve Küresel Döngüler (Su, Karbon, Nitrojen Ve Sulfür)
14. Hafta	Biyçeşitlilik Ve Arazi Kullanımı-İnsan Faaliyetlerinin Biyçeşitlilik Üzerine Etkileri
Dersin Amacı:	
	Bitkiler ile çevrenin abiyotik ve biyotik faktörleri arasındaki ilişkileri kavratma.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Ekolojik faktörlerin bitkilerin üzerine olan etkilerini kavramış olmak. ✓ Toprak özelliklerini öğrenmiş olmak. ✓ Büyük karasal ekosistemlerin özelliklerini kavramış olmak. ✓ Biyosferdeki madde ve enerji döngülerini kavramış olmak. ✓ Vegetasyonların genel özelliklerini anlamış olmak.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	

Akman Y. 2007. Bitki Ekolojisi. Palme Yayınevi. Schulze, E.D., Beck, E., Müller-Hohenstein, K. 2002. Plant Ecology. Springer.
Yardımcı Ders Kitapları:
Kılınç. M., Kutbay, G. 2007. Bitki Ekolojisi. Palme Yayınevi.

Dersin Adı:	MÜHENDİSLİK JEOMORFOLOJİSİ (COĞ305)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Mühendislik Ve Jeomorfoloji
2. Hafta	Temel Kavramlar
3. Hafta	Kuram Ve Uygulama
4. Hafta	İklim, Ayrışma Ve Mühendislik Sorunları
5. Hafta	Toprak Mekaniği
6. Hafta	Toprak Erozyonu Ve Korunması
7. Hafta	Kütle Hareketleri Ve Mühendislik Sorunları
	Ara Sınav
8. Hafta	Akarsu Mühendisliği: Akarsu Erozyonu, Yatak Değişimleri
9. Hafta	Taşkınlar Ve Mühendislik Uygulamaları
10. Hafta	Kıyı Süreçleri, Kıyı Erozyonu Ve Mühendisliği
11. Hafta	Kentsel Jeomorfoloji Ve Kentsel Gelişim Sorunları
12. Hafta	Mühendislik Yaklaşımlarında Arazi Ön Değerlendirme Araştırmaları Ve Yer Seçimi
13. Hafta	Doğal Afetler Ve Risk Analizi
14. Hafta	Jeomorfolojik Değişimlerin İzlenmesinde Jeomorfolojik Haritalama Ve Ölçüm Teknikleri
Dersin Amacı:	
Jeomorfolojik çalışmaların temel amaçları arasında bu şekilleri oluşturan etmen ve süreçlerin işleyişi sırasında ortaya çıkan ve insan hayatını çeşitli düzeylerde etkileyen olayları açıklayabilmektir. Bu olayların insan hayatına çok kez olumsuz sonuçları olabilmektedir. Toprak erozyonu, siltasyon, beşeri tesislerin bu olaylardan dolayı ömürlerinin kısalması gibi sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Kütle hareketlerinin sebepleri ve oluşum mekanizmaları jeomorfolojinin kapsamı içindedir. Bu olaylar beşeri tesislere çok zarar vermektedir. Yeryüzünü biçimlendiren her türlü olay ve gelişme karşısında söz konusu olay meydana gelmeden neler yapılabilir sorusunun karşılığında Uygulamalı Jeomorfoloji çalışmaları günümüzde giderek büyük önem kazanmıştır. Öğrencilere bu olaylar ve alınması gereken önlem çalışmaları hakkında bilgiler vermek. Saha gözlem çalışmaları ile bunu desteklemek.	
Öğrenme Çıktıları:	

✓ Jeomorfoloji konusunda elde ettikleri bilgi birikiminin uygulamada kullanılması konusunda kendilerini geliştirirler.
✓ Jeomorfolojik özelliklerin hangi alanlarda uygulamaya sokulacağı konusunda bilgi sahibi olurlar.
✓ Jeomorfolojik uygulamalar konusunda deneyim sahibi olurlar.
✓ Daha çok teorik düzeyde öğrenilen jeomorfolojik bilgi birikimini saha çalışmaları ile uygulamaya nasıl sokacaklarını öğrenirler.
✓ Jeomorfolojinin yaşam ortamlarının ekonomik olarak değerlendirilmesinde katkısının ne olacağını görürler.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Fookes, P.G. Lee, E.M., Griffiths, J.S. 2000. Engineering Geomorphology: Theory and Practice.
Yardımcı Ders Kitapları:
Karabıyıköğlu, M. 1986. Mühendislik Jeomorfolojisi. Jeomorfoloji Dergisi, 14: 17-27.
Turoğlu, H. 1995. Mühendislik Jeomorfolojisinin Tanımlanması ve Metodolojisi. Türk Coğrafya Dergisi, 28, 345-349.

Dersin Adı:	TOPRAK COĞRAFYASI (COĞ307)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Toprak Bilimi Ve Tarihçesi
2. Hafta	Toprağın Ana Materyali
3. Hafta	Ayrışma Ve Toprak Oluşumu
4. Hafta	Toprak Horizonları
5. Hafta	Toprak Bünyesi Ve Strüktürü
6. Hafta	Toprakların Mineral İçeriği
7. Hafta	Toprak Organik Maddesi Ve Humus
	Ara Sınav
8. Hafta	Topraklarda Organizma Yaşamı
9. Hafta	Toprak Havası, Suyu Ve Sıcaklığı
10. Hafta	Toprağın Besin Maddeleri
11. Hafta	Toprak Sınıflandırması
12. Hafta	Başlıca Toprak Tipleri
13. Hafta	Toprak Kirliliği
14. Hafta	Toprak Erozyonu
Dersin Amacı:	

Dersin amacı öğrencilere fiziki ortamın önemli bir unsuru olan toprağın oluşumunu, gelişimini tanıtmak, toprak problemlerini açıklamak ve Türkiye'de dağılımı hakkında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları:
✓ Toprağın nasıl oluştuğu hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Toprakların bir yerden diğerine nasıl ve niçin değiştiğini ve bu değişikliklerin çevre üzerinde yarattığı sonuçları anlama ve açıklama. ✓ Toprak farklılıklarından oluşan bölgesel farklılıkları tespit edebilme. ✓ Toprağın problemlerini tespit edebilme ve çözüm önerileri geliştirme. ✓ Toprak coğrafyası terminolojisini kullanabilme, çıktılarına ve yeterliliklerine sahip olmak.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Dinç, U., Kapur, S., Şenol, H. 1987. Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması. Ç.Ü. Yay. No: 7.1.3., Adana.
Yardımcı Ders Kitapları:
Martini, I.P., Chesworth, W. 1992. Weathering, Soils & Paleosols (Developments in Earth Surface Processes 2). Elsevier, 618p.

Dersin Adı:	ÜLKELER COĞRAFYASI (COĞ302)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ülkeler Coğrafyası, Kapsam
2. Hafta	Avrupa Ülkeleri
3. Hafta	Orta Asya Ülkeleri
4. Hafta	Kafkas Ülkeleri
5. Hafta	Afrika Ülkeleri
6. Hafta	Kuzey Amerika Ülkeler
7. Hafta	Güney Amerika Ülkeleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Türk Dünyası Coğrafyası
9. Hafta	Avustralya ve Yeni Zelanda
10. Hafta	Güneydoğu Asya Ülkeleri
11. Hafta	Klasik ve Güncel Jeopolitik Teoriler
12. Hafta	Je strateji
13. Hafta	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle İlişkileri, Yunanistan ve Bulgaristan
14. Hafta	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle İlişkileri, Diğer Ülkeler
Dersin Amacı:	

Dünya siyasi haritasının oluşumunu açıklaması birlikte ülkelerin coğrafi konumunun öğrenilmesi. Ülkelerin tipleri ile birlikte, ekonomik ve beşeri coğrafi oluşum ve gelişiminin açıklanması. Bunun yanı sıra çeşitli ülkelerin özellikleri ile ilgili alanları bilgilerin verilmesi.
Öğrenme Çıktıları:
✓ Ülkelerin ekonomik ve beşeri coğrafi özelliklerini öğrenecekler. ✓ Ülkelerin siyasi ve ekonomik haritasının oluşumunu ve zaman içerisinde değişimini yorumlaya bilecektir. ✓ Çeşitli ülkelerin sorunlarını değerlendirebilecektir. ✓ Ülkeler Arasında farklılıkları açıklayabilecektir. ✓ Ülkelerin gelişmesi ile ilgili yorumları yapabilecektir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Teorik ve uygulamalı ders anlatımları ve problem çözme faaliyetleri.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Güney, E. 2003. Türkiye'nin Komşuları: Ülkeler Coğrafyası Jeopolitik. Çantay Yay. Ulaş, B. 2011. Jeopolitik. Türkiye'nin Milli Güvenliği ve Avrupa Birliği Üyelik Süreci. Başlık Yay.
Yardımcı Ders Kitapları:
Özey, R. 2010. Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Aktif Yay. Cömert, S. 2000. Jeopolitik, Jeostrateji ve Strateji,. Harp Ak. Yayınları, İstanbul.

Dersin Adı:	KUVATERNER ARAŞTIRMALARI (COĞ304)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kuvaterner Dönemi Araştırmalarının Önemi Ve Tarihsel Gelişimi
2. Hafta	İklimsel Değişimler Ve Nedenleri
3. Hafta	Buzul Dinamiği Ve Buzullaşma Kökenli Yerçekilleri
4. Hafta	Buzul Çevresi Kuşağı Jeolojisi, Jeomorfolojisi Ve Löss Stratigrafisi
5. Hafta	Kuvaterner Araştırmalarında Biyolojik Kökenli Kayıtlar Ve Kanıtlar: Pollen, Diatom, Ostrakoda, Foraminifer Ve Omurgalı Fosil Kalıntılarının Analizleri Ve Speolojiler
6. Hafta	Mağara İçi Çökelleri Ve Karbonat Depoları
7. Hafta	Derin Deniz Çökellerinin Duraylı Oksijen İsatop Stratigrafisi
	Ara Sınav
8. Hafta	İklimsel Değişim Ve Tektonik Denetim Göstergeleri Olarak Deniz Ve Göl Seviyesi Değişimleri
9. Hafta	Kuvaterner Stratigrafisi İlkeleri Ve Alt bölümleri
10. Hafta	Denizel, Karasal Ve Buzul Karot Verileri Ve Korelasyonu
11. Hafta	Son Buzularası-Buzul Dönemi Ve Bu Dönemdeki İklimsel Ve Ortamsal Değişimler
12. Hafta	Holosen Dönemi: İklimsel Ve Ortamsal Değişiklikler

13. Hafta	Küresel Atmosferik Sirkülasyon Modelleri
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olma.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Kuvaterner biliminin konusunu ve çalışma alanlarını açıklar. ✓ Doğal ortamın günümüzdeki görünümünü nasıl kazandığını bilir. ✓ Kuvaterner sırasında Dünya ve Anadolu'daki çevresel değişimleri bilir. ✓ Eski ortamları bilir. ✓ Eski iklimleri bilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeoloji ve Jeomorfolojisinin Ana Çizgileri, A.Ü. D.T.C. Fak. Yay. No:289, Ankara.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Ardos, M. 1992. Türkiye'de Kuaterner Jeomorfolojisi. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay., No: 3737, İstanbul.	

Dersin Adı:	JEOKRONOLOJİ (COĞ306)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeokronolojik Genel Bilgiler
2. Hafta	Dendrokronoloji
3. Hafta	Varv Kronolojisi
4. Hafta	Sklerokronoloji
5. Hafta	Radyokarbon Ve AMS Radyokarbon
6. Hafta	Kozmojenik Tarihlendirme
7. Hafta	K-Ar Ve 40Ar/39Ar Tarihlendirmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Uranyum Serileri Yöntemi
9. Hafta	Kurşun-210 Jeokronolojisi
10. Hafta	Optik Uyarımlı Lüminesans
11. Hafta	Termolüminesans
12. Hafta	Elektron Spin Rezonans Tarihlendirmesi
13. Hafta	Obsidyen Hidrasyon Tarihlendirmesi

14. Hafta	Likenometrik Tarihlendirme
Dersin Amacı:	
Yeni teknolojilerin devreye girişi ile beraber jeomorfolojik çalışmalarda önemli gelişmeler meydana gelmiştir. Özellikle bu araştırmalarda kullanılan alet ve ekipmanlar daha modernize edilmişlerdir. Litolojik formasyonlarda yaş tespit yöntemleri artmıştır. Geniş bir yelpazede yer alan bu gelişmelerle beraber jeomorfolojik çalışmalarda da yeni yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Öğrencilere bu yaklaşımlar hakkında bilgi vermek, jeomorfolojik çalışmaların esas ve usullerini onlara öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Jeomorfolojik çalışma yöntemleri hakkında bilgi alır. ✓ Jeomorfolojik çalışmalarda alet ve ekipman kullanımı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Tane boyu analizleri, kum depoları, çeşitli fasiyeslere ait dolguların özelliklerini ve birbirinden ayırt edilmesini öğrenir. ✓ Yaşadığı mekanda jeomorfolojik özellikleri tanıma becerisi kazanır. Bu şekil unsurlarının nasıl oluştuğu konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Jeomorfolojik çalışmalar yolu ile bazı maden yataklarının, doğal anıt olarak değerlendirilebilecek jeomorfolojik oluşumların teşhis edilmesini öğrenir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Noller, J. S., Sowers, J.M., Lettis, W.R. (Eds.) 2000. Quaternary Geochronology: Methods and Applications, AGU Ref. Shelf, vol. 4, 582 pp., AGU, Washington, D.C.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Harper, C.T. 1973. Geochronology: radiometric dating of rocks and minerals. Dowden, Hutchinson & Ross.	

Dersin Adı:	TEKTONİK JEOMORFOLOJİ (COĞ308)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Yapısal Ve Tektonik Jeomorfoloji Kavramlarına Genel Bakış
2. Hafta	Yerkürenin Yapısı, Küresel Jeomorfoloji Ve Tektonizma
3. Hafta	Kıtaların Sürüklenmesi Ve Levha Tektoniği Kuramı
4. Hafta	Levha Kenarları Tektonizması
5. Hafta	Kıta Kenarı Orojenezi Ve Ada Yayları
6. Hafta	Levha İçi Tektonizması Ve Yerçekilleri
7. Hafta	Epirojenez, Kıta İçi Riftleri Ve Havzaları Ve Pasif Kıta Kenarları
	Ara Sınav

8. Hafta	Faylar, Kıvrımlar Ve Yapısal Yerçekilleri
9. Hafta	Geç Senozoyik Tektonizması Ve Yerçekillerine Genel Bakış
10. Hafta	Kısa Ve Orta Dönemli Deformasyon Ve Yerçekilleri Tepkileri Ve Gelişimleri
11. Hafta	Erozyon Ve Yükselim Hızları
12. Hafta	Aluvyal Sedimentasyon Ve Tektonizma İlişkisi
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Litolojik ve tektonik yapı özelliklerinin tanıtılması, bu özelliklerin jeomorfolojik gelişmedeki rolünün öğrencilere kavratılması.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Litolojik yapı ve bu yapıyı oluşturan elementler, mineraller hakkında bilgilenir, bu yönde araştırma heveslerini geliştirirler. ✓ Kayaçlar ve özellikle jeomorfolojik gelişmede yaygın biçimde rol oynayan kayaç türlerini tanırlar. ✓ Tektonik yapı ve bu yapı içinde ele alanına çeşitli tabakalı yapı tiplerini tanırlar. ✓ Tektonik yapıyı, jeomorfolojik ünitelerin oluşumları hakkında bilgi alır, bunları teşhis ederler. ✓ Jeomorfolojik gelişmenin çeşitli yapısal özelliklerle dış etmen ve süreçlerin karşılıklı etkileşimi ile meydana geldiklerini kavrarlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Burbank, D.W., Anderson, R.S. 2010. Tectonic Geomorphology. 2. Baskı, Wiley-Blackwell. Erinç, S. 1982. Jeomorfoloji-I. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2931, İstanbul. Sür, Ö. 1980. Strüktürel Jeomorfoloji Ank. Üniv. DTCF Yay. Ankara.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Keller, E.A., Pinter, N. 1996. Active Tectonics: Earthquakes, Uplift, and Landscape. Prentice Hall, 338 p.	

Dersin Adı:	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI (COĞ401)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Türkiye'nin Coğrafi Konumu
2. Hafta	Türkiye İklimi
3. Hafta	Türkiye'nin Genel Jeolojik Özellikleri ve Jeolojik Evrimi
4. Hafta	Türkiye'nin Doğal Yöreleri
5. Hafta	Türkiye Jeomorfolojisinin Ana Hatları
6. Hafta	Türkiye'nin Kıvrım Dağları

7. Hafta	Türkiye’de Volkanizma ve Buzul Topografyası
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye’de Karst Şekilleri
9. Hafta	Türkiye Kıyıları
10. Hafta	Türkiye’nin Vejetasyon Coğrafyası
11. Hafta	Türkiye Akarsuları ve Gölleri
12. Hafta	Türkiye’de Doğal Afetler
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Türkiye karası uzun bir jeolojik geçmişe sahiptir. Bu kara kütesinin büyük bölümünü oluşturan Anadolu Yarımadası, fiziki coğrafya özellikleri bakımından son derece çeşitlilik gösterir. Kıtasal özellikleri bakımından Asya kıtasının, siyasi bakımdan Avrupa kıtasının, dünya jeopolitiği ve jeostratejisi bakımından Orta Doğu coğrafyasının bir parçası kabul edilir. Bu bakımdan Batıda “Küçük Asya “ olarak adlanan 780 bin kilometre kare yüzölçüme sahip, yeraltı ve yerüstü kaynakları bakımından zengin üzerinde yaşadığımız bu özel coğrafyanın tanınmasına yol açmak. Yetişen coğrafyacılarımızın bu coğrafyayı tanımaları ölçüsünde onun kaynaklarını değerlendirmeye, bu coğrafyanın doğasını gelecek nesillere miras olarak bırakmaları mümkün olabilecektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye karasını oluşturan tektonik olayları sistematik şekilde öğrenirler. ✓ Anadolu’da ana yerçekilleri olan dağlar, plato ve ovaların nasıl oluştuğunu, dağılışlarını, bunların özelliklerini öğrenirler. ✓ Doğal ortam- insan ilişkileri bakımından özel öneme sahip iklim özelliklerinin detaylandırılmış yönlerini öğrenirler. ✓ Türkiye doğasının en önemli unsurları olan bitki toplulukları hakkında bilgi sahibi olurlar. ✓ Türkiye’nin su potansiyelini, denizlerimizin genel özelliklerini öğrenirler.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
İzbrak, R. 1984. Türkiye. Milli Eğitim Basımevi, 675 s, Ankara.	
Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Yayınevi, 576 s, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Atalay, İ. 2000. Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Ege Üniversitesi Basımevi, 519 s, İzmir.	
Erol, O. 1993. Türkiye’nin Doğal Yöre ve Çevreleri. Ege Üniversitesi Dergisi, 7, 13-41.	
Yücel, T. 1987. Türkiye Coğrafyası. Türk Kültürü Araştırmaları Enstitüsü, 215 s, Ankara.	

Dersin Adı:	SİYASİ COĞRAFYA (COĞ403)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Siyasi Coğrafyaya Tarihsel Bakış
2. Hafta	Jeopolitik Kavramı Ve İçeriği
3. Hafta	Dünya’da Coğrafya Ve Siyasi Olaylar Arasındaki İlişkiler
4. Hafta	Siyasi Ve Kültürel Bloklar
5. Hafta	Küreselleşme Ve Siyasi Sistemlerle İlişkisi
6. Hafta	Siyasetle İlgili Coğrafi Avantaj Ve Dezavantajların Jeopolitik Ve Jeostratejik Açıdan Değerlendirilmesi
7. Hafta	Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya
	Ara Sınav
8. Hafta	Seçim Coğrafyası Ve Politik Analiz
9. Hafta	Politik Ekonomi
10. Hafta	Politik Ekoloji Ve Çevre Politikaları
11. Hafta	Enerji Ve Gelecek
12. Hafta	Sınır Aşan-Paylaşılan Sular
13. Hafta	Türk Dünyasının Siyasi Coğrafyası
14. Hafta	Türkiye’nin Jeopolitik Konumu Ve Değerlendirilmesi
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları açıklar. ✓ Fiziki coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Beşeri coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Ekonomik coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri organizasyonların kuruluş nedenlerini açıklar. ✓ Türkiye’nin NATO, AB, BM, AK, İKÖ gibi uluslararası kuruluşlar ile ilişkilerini açıklar. ✓ Türkiye’nin Orta Doğu, Balkan ve Kafkasya ülkeleri ile ilişkilerini açıklar. ✓ Türkiye’yi ilgilendiren sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunlarını gibi sorunları değerlendirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Konu anlatım, soru-cevap, pratik çalışmalar, tartışma	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Short, J.R. 1993. An Introduction to Political Geography. Routledge. 178 p.	

Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	SEMİNER -I (COĞ405)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Bilimsel Araştırmanın Doğası Ve Bilim
3. Hafta	Araştırma Projesi Hazırlama (Konu Seçimi, Metod Seçimi, Konu Seçimini Etkileyen Faktörler)
4. Hafta	Verilerin Özellikleri (Olgusal Veriler, Yargısal Veriler)
5. Hafta	Verilerin Sınıflandırılması (Veri Kaynağı, Verinin Zamanı, Verinin Sürekliliği, Verinin Kesinliği)
6. Hafta	Veri Toplanması (Kütüphane Ve İnternette Yararlanma)
7. Hafta	Ev Ödevlerin Tartışılması
	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Toplanması (Makalelerden Yararlanma, Bilgi Notu Kullanma Teknikleri, İkincil Verilerin Kullanılması)
9. Hafta	Alan Çalışmaları (Gözlem Ve Ölçmeler, Anket Hazırlama Ve Uygulama Teknikleri)
10. Hafta	Bilimsel Araştırmada Yapılması Gerekenler
11. Hafta	Bilimsel Yazımda Teknikler (Atıf Ve Göndermeler, Kaynakça Yazımı, Öneride Bulunma, Sonuç Kısmı Yazımı)
12. Hafta	Bilimsel Etik
13. Hafta	Bilimde Etik Dışı Davranışlar (Disiplinsizlik, Yinelenen Yayın)
14. Hafta	Bilimde Etik Dışı Davranışlar (Sahtecilik, Aşırmacılık)
Dersin Amacı:	
Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarındandır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Bilimsel çalışmada konu seçimi ve sınırlandırma becerisi. ✓ Doğru veri toplama yönteminin belirlenebilmesi ve uygulanması. ✓ Verileri kullanma ve sunma yöntemlerinin doğru oluşturulması. ✓ Bilimsel etik kurallarına uyar ve uygular.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	

Ders Kitabı:
Anonim, 2002. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.
Aziz, A. 2003. Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara.
Baloğlu, B. 2006. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul.
Karasar, N. 1994. Bilimsel Araştırma Yöntemi. Tekışık Matbaacılık, Ankara.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRKİYE BEŞERİ COĞRAFYASI (COĞ402)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Türkiye Nüfusu ve Nüfus Dağılımını Etkileyen Faktörler
2. Hafta	Türkiye Nüfusunun Dağılımı ve Nitelikler
3. Hafta	Türkiye’de İç ve Dış Göçler
4. Hafta	Türkiye’de Yerleşme Tarihi
5. Hafta	Türkiye’de Yerleşmelerin Dağılışı
6. Hafta	Türkiye’de Yerleşim Tiplerinin Sınıflandırılması
7. Hafta	Türkiye’de Tarım ve Ülke Ekonomisindeki Yeri
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye’de Hayvancılık
9. Hafta	Türkiye’de Ormancılık
10. Hafta	Türkiye’de Sanayi ve Sanayileşme
11. Hafta	Türkiye’nin Sanayi Bölgeleri
12. Hafta	Türkiye’de Turizm
13. Hafta	Türkiye Ekonomisinde Farklı Ekonomik Faaliyetlerinin Karşılaştırmalı Analizi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrencilerin Türkiye'deki tüm beşeri ve ekonomik faaliyetlerin coğrafi bakış açısı ile öğrenmelerini sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye'nin Beşeri Ve Ekonomik Coğrafyası. ✓ Türkiye Nüfusu ve Nüfus Dağılımını Etkileyen Faktörler. ✓ Türkiye’de Sanayi ve Sanayileşme. ✓ Türkiye’de Turizm. ✓ Türkiye’de Yerleşme.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum ve soru cevap	
Ölçme Yöntemi:	

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Doğanay H. 1992. Türkiye Ekonomik Coğrafyası I. Erzurum. Doğanay H. 1997. Türkiye Beşeri Coğrafyası. Milli Eğitim Basımevi, İstanbul. Tunçdilek N. 1986. Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi. İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Karabağ, S., Şahin S. 2006. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası. Ankara.

Dersin Adı:	JEOARKEOLOJİ (COĞ404)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Pratik Ve Teorik Jeoarkeoloji Yaklaşımları
2. Hafta	Jeoarkeolojide Stratigrafik Prensipler
3. Hafta	Hidrolojik Sistemler Ve Arkeolojik Önemi
4. Hafta	Eolian Sistemler Ve Jeoarkeolojik Önemi
5. Hafta	Kıyı Ortamları Ve Kıyı Kentleri: Jeoarkeolojik Değerlendirmeler
6. Hafta	Mağaralar Ve Mağara Bulgularının Jeoarkeoloji Analizi
7. Hafta	Arazi Kullanımı, Ortam Değişimi Ve Jeoarkeolojik Açından Göstergeleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Arkeolojik Kalıntıların Fasiyes Çözümünde Kullanımı
9. Hafta	Katastrofik Afetler Ve Jeoarkeolojik Anlamı
10. Hafta	Arazi Ve Laboratuvar Bulguları Raporlama
11. Hafta	Arkeolojik Objelerin Tarihlendirilmesi
12. Hafta	Doğal Sediman Ve Materyallerin Tarihlendirilmesi
13. Hafta	Jeoarkeolojik Ortam Analizi
14. Hafta	Jeoarkeoloji Ve Coğrafya
Dersin Amacı:	
	Bu dersin amacı arkeoloji ile yer ve çevre bilimler arasındaki ilişkilerin öğretilmesidir.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Öğrenci insanın ve onun kültürlerinin evrimini kavrar. ✓ Kültür ve doğal çevre ilişkisini kavrar. ✓ Tafonomi hakkında bilgi sahibi olur. ✓ Kuvaterner jeomorfolojisi hakkında bilgi sahibi olur ve bunların arkeolojik buluntularla ilişkisini sorgulayabilir. ✓ Arkeolojik alanlarda tarihleme yöntemleri, jeofizik, iklimsel ve çevresel analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Teorik ve görsel.
Ölçme Yöntemi:	

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Goldberg, P., Macphal R.I. 2007. Practical and Theoretical Geoarchaeology. Blackwell Publishing.
Yardımcı Ders Kitapları:
French, C. 2002. Geoarchaeology in Action: Studies in Soil Micromorphology and Landscape Evolution. Routledge, 320 p.

Dersin Adı:	SEMİNER-II (COĞ406)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Öğrenci Sunumları
2. Hafta	Öğrenci Sunumları
3. Hafta	Öğrenci Sunumları
4. Hafta	Öğrenci Sunumları
5. Hafta	Öğrenci Sunumları
6. Hafta	Öğrenci Sunumları
7. Hafta	Öğrenci Sunumları
	Ara Sınav
8. Hafta	Öğrenci Sunumları
9. Hafta	Öğrenci Sunumları
10. Hafta	Öğrenci Sunumları
11. Hafta	Öğrenci Sunumları
12. Hafta	Öğrenci Sunumları
13. Hafta	Öğrenci Sunumları
14. Hafta	Öğrenci Sunumları
Dersin Amacı:	
	Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarındandır.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Bilimsel çalışmada konu seçimi ve sınırlandırma becerisi. ✓ Doğru veri toplama yönteminin belirlenebilmesi ve uygulanması. ✓ Verileri kullanma ve sunma yöntemlerinin doğru oluşturulması. ✓ Bilimsel etik kurallarına uyar ve uygular.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunum
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	

Anonim, 2002. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.
Aziz, A. 2003. Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara.
Baloğlu, B. 2006. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul.
Karasar, N. 1994. Bilimsel Araştırma Yöntemi. Tekişik Matbaacılık, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

SEÇMELİ DERSLER

Dersin Adı:	YERKÜRENİN OLUŞUMU VE JEOLojİK GEÇMİŞİ (COĞ211)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Yerkürenin Oluşumu
2. Hafta	Yerkürenin Oluşumu İle İlgili Teoriler
3. Hafta	Arkiyen Dönemi
4. Hafta	Proterozoyik Dönemi
5. Hafta	Fanerozoyik Dönemi, Paleozoyik, Kambriyen Devri
6. Hafta	Ordovisiyen Devri
7. Hafta	Silüriyen Devri
	Ara Sınav
8. Hafta	Devoniyen Devri
9. Hafta	Karbonifer Devri
10. Hafta	Permiyen Devri
11. Hafta	Mesozoyik Dönemi-Triyas Devri
12. Hafta	Jura Devri
13. Hafta	Kretase Devri
14. Hafta	Senozoyik Dönemi
Dersin Amacı:	
Yer kürenin oluşumu ve günümüze kadar geçen sürede gelişimi, jeolojik devirler boyunca yerküre üzerinde gerçekleşen jeolojik olaylar ve yaşam ile ilgili bilgiler vermeyi amaçlar.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Yerkürenin oluşumu ile ilgili varsayımları tartışır. ✓ Jeolojik devirleri açıklar. ✓ Jeolojik devirler boyunca yaşanan önemli jeolojik olayları anlatır. ✓ Zaman içerisinde yerküre üzerinde yaşamın gelişimini öğrenir. ✓ Jeolojik devirler boyunca yaşanmış toplu yok oluşları tartışır.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş, soru-cevap, tartışma ve belgesel izleme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Chorley, R.J., Kennedy, B.A. 1971. Physical Geography. Prentice Hall International Inc., 370 p.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	BİLİMSEL VE FELSEFİ DÜŞÜNCELER TARİHİ (COĞ213)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bilim Ve Bilim Tarihi Nedir?
2. Hafta	Bilimin Tarihsel Gelişiminde Rol Oynayan Etkenler
3. Hafta	İlkçağ'da Bilim
4. Hafta	Antik Yunan'da Bilim I
5. Hafta	Antik Yunan'da Bilim II
6. Hafta	Roma İmparatorluğu'nda Bilim III
7. Hafta	Ortaçağ'da Bilim (Batı Dünyası)
	Ara Sınav
8. Hafta	Ortaçağ'da Bilim (İslam Dünyası)
9. Hafta	Ortaçağ'da Bilim (İslam Dünyası)
10. Hafta	Rönesans'ta Bilim
11. Hafta	Yeniçağ'da Bilim
12. Hafta	Yakınçağ'da Bilim
13. Hafta	20. Yüzyıl Ve Günümüzde Bilim
14. Hafta	Genel Değerlendirme
Dersin Amacı:	
Geçmişten günümüze bilimin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Bilimin ne olduğu konusunda bir bakış açısı kazanacak. ✓ Tarih boyunca uygarlıklar bağlamında bilimin gelişimini etkileyen faktörleri öğrenecek. ✓ Okuduğu bölümün tarihi gelişimini pekiştirecek. ✓ Coğrafyayı bilmek. ✓ Eski coğrafyayı bilmek.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş, soru-cevap, tartışma ve belgesel izleme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Henry, J. 2011. Bilim Devrimi ve Modern Bilimin Kökenleri, Küre Yayınları, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	AVRUPA COĞRAFYASI (COĞ215)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	

Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Avrupa Kıtasının Genel Coğrafi Özellikleri
2. Hafta	Avrupa Kıtasının Yer Şekilleri
3. Hafta	Avrupa Kıtasının İklimi
4. Hafta	Avrupa Kıtasının Akarsuları ve Gölleri
5. Hafta	Avrupa Kıtasında Nüfus ve Yerleşme
6. Hafta	Avrupa Kıtasının Ekonomik Coğrafya Özellikleri
7. Hafta	Almanya ve Fransa
	Ara Sınav
8. Hafta	İspanya ve Portekiz
9. Hafta	İtalya, Avusturya ve Macaristan
10. Hafta	Rusya, Belarus ve Ukrayna
11. Hafta	Finlandiya, Norveç ve İsveç
12. Hafta	Birleşik Krallık ve İrlanda
13. Hafta	Benelüks Ülkeleri
14. Hafta	Baltık Ülkeleri
Dersin Amacı:	
Bu derste, Avrupa'nın yeri ve sınırları belirtildikten sonra Avrupa'nın yapısı, yeryüzü şekilleri, iklimi, akarsuları, gölleri ve doğal bitki örtüsü konularında bilgiler verilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Avrupa kıtasının coğrafi konumu ve dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak. ✓ Avrupa kıtasının genel coğrafi özellikleri ile yeryüzü şekilleri ve iklimi üzerinde bilgilendirmek. ✓ Avrupa kıtasının dünya siyasi ve ekonomik düzeninde rolünü kavratmak. ✓ Avrupa kıtasında yer alan ülkeler ve bu ülkelerin genel coğrafi özellikleri üzerinde durulacak. ✓ Avrupa kıtası ve Avrupa Birliği ile Türkiye ilişkileri.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Güner, İ. 2000. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Erzurum.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ÇEVRE ETKİ DEĞERLENDİRME (COĞ217)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl

Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş, Genel Kavram Ve Tanımlar
2. Hafta	Çevre Ve İnsan Arasındaki İlişkinin Geçmişten Günümüze Kadarki Durumu
3. Hafta	Çevrenin İnsan Yaşamı Üzerine Etkileri
4. Hafta	Çevrenin İnsan Yaşamı Üzerine Etkileri
5. Hafta	İnsanın Çevre Üzerine Etkileri
6. Hafta	İnsanın Yaşam Alanı Olan Çevreyi Etkilemesi
7. Hafta	İnsanın Ekonomik Faaliyetleriyle Çevreyi Etkilemesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Sanayileşme Ve Meydana Getirdiği Çevresel Etkiler
9. Hafta	Şehirleşme Ve Çevreye Olan Etkileri
10. Hafta	Katı Atıklar Ve Çevre
11. Hafta	Sıvı Atıklar Ve Çevre
12. Hafta	Gaz Atıklar Ve Çevre
13. Hafta	Çevre Kirlenmesi Ve Gelecekteki Muhtemel Durumlar
14. Hafta	Genel Değerlendirme
Dersin Amacı:	
Çevre ve insan ilişkilerine olan bilimsel bakış açısının geçmişten günümüze olan değişimini açıklamak ve insanın gerçekleştirdiği faaliyetlerin çevre üzerine olan etkilerinin açıklanması.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Çevre ve insan ilişkilerinin tarihsel gelişimini bilir. ✓ Çevrenin insan yaşamına olan etkilerini bilir. ✓ İnsanın çevre üzerine olan etkilerini bilir. ✓ Çevre kirlenmesinin insan yaşamına muhtemel etkilerini tartışır. ✓ Coğrafyayı bilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erlat, E. 2009. İklim Sistemi ve İklim Değişimleri. Ege Üniversitesi Yayınları No:155, İzmir. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi. Çantay Kitabevi, İstanbul. Güney, E. 2004. Çevre Sorunları Coğrafyası. Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ANADOLU’NUN TARİHİ COĞRAFYASI (COĞ219)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Paleolitik Ve Mezolitik Dönemlerde Anadolu
2. Hafta	Anadolu'daki Neolitik Kültürler Ve Yerleşimler
3. Hafta	Anadolu'daki Tunç Çağı Kültürleri Ve Yerleşimleri
4. Hafta	Anadolu'daki Tunç Çağı Kültürleri Ve Yerleşimleri
5. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları Ve Yerleşimleri
6. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları Ve Yerleşimleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları Ve Yerleşimleri
9. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
10. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
11. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
12. Hafta	Roma Ve Bizans İmparatorlukları
13. Hafta	Roma Ve Bizans İmparatorlukları
14. Hafta	Selçuklu Ve Osmanlı İmparatorlukları
Dersin Amacı:	
Anadolu'nun eski medeniyetlerinin ve yerleşim alanlarının öğretilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Anadolu'nun Paleolitik, Mezolitik ve Neolitik Kültürlerini öğrenme. ✓ Anadolu'nun Tunç Çağı Kültürlerini öğrenme. ✓ Anadolu'nun Demir Çağı Uygarlıkları ve yerleşimlerini öğrenme. ✓ Eski Yunan Medeniyetini öğrenme. ✓ Roma ve Bizans Uygarlıklarını öğrenme. ✓ Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarını öğrenme.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Akurgal, E. 2003. Anadolu Uygarlıkları. Net Yayınları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	YABANCI DİL (RUSÇA)-I (COĞ221)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	

Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Rus Dili İle İlgili Genel Bilgi
2. Hafta	Rusçada Nerede? Sorusunun Verilmesi Ve Yanıtlanması. Bu Kim? Bu Ne? Soruları Ve Onlara Verilen Cevaplar
3. Hafta	Rusçada Olumlu Ve Olumsuz Cümle, Yoksa Veya Anlamına Gelen Sözcükler
4. Hafta	Rusçada İsmi Cinsleri Eril, Dişil Ve Nötr Cins Kelimeler
5. Hafta	Rusçada Ayların Adları Çoğul Eril Ve Dişil Cinsten Çoğul
6. Hafta	Nötr Cinsten Çoğul Sadece Tekilde Ve Sadece Çoğulda Kullanılan İsimler
7. Hafta	Rusçada Zamirler İşaret Zamirleri, Şahıs Zamirleri, İyelik Zamirleri, Meslekleri Bildiren İsimler
	Ara Sınav
8. Hafta	Rusçada De Hali (Predlojniy Padej), Bu Halde Kullanılan Edatlar (İçinde, Üzerinde Anlamına Gelen B, Ha Edatları)
9. Hafta	Rusça Alıştırılmalar Ve Soru Çözümleri
10. Hafta	Rusçada Sıfatlar
11. Hafta	Rusçada Sıfatlar
12. Hafta	Rusçada Sıfatlar
13. Hafta	Rusçada Renkleri Bildiren Sıfatlar, Rusçada Sayılar
14. Hafta	Rusçada Renkleri Bildiren Sıfatlar, Rusçada Sayılar
Dersin Amacı:	
Öğrencilere Rus dilinin seslerini ve akustik kaidelerini öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Tüm temel normlar hakkında bilgi vermek ve konuşmanın gerçeklerini kendilerine göre değerlendirebilmek. ✓ Rus dilinin özelliklerini dikkate alarak Rus dilini öğretmeye hazırlanır. ✓ Sosyal ve konuşma pratiğinin bilinçli algı ve değerlendirme becerisini geliştirmek. ✓ Konuşma kültürü alanındaki popülerleşme çalışmaları hakkında fikir vermek. ✓ Rus dili alanındaki temel bilimsel çalışma becerilerini kazandırmak.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Белошапкина, В.А. 1989. Современный Русский язык, Москва. Beloşapko, V.A. 1989. Sovremenniy Russkiy Yazık, Moskov. Голуб, И.Б. 2010. Русский язык и культура речи, Москва.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Маслов В. Г. Культура русской речи, Москва, 2010/Maslov, V.G. Kultura Russkoiiy Reçi, Moskov, 2010; Зверева, Е. Н. Основные культуры речи, теоретический курс, Москва, 2010/Zvereva, E.N. Osnovniye Kulturi Reçi, Teoreticheskiy Kurs, Moskov; 2010.	

İLERİ DÜZEY COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ ARAŞTIRMALARI (COĞ210)	
Dersin Adı:	
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	3D Analiz
2. Hafta	Mesafe Ve Yoğunluk Analizi
3. Hafta	İnterpolasyon
4. Hafta	Yüzey Analizleri
5. Hafta	Veri Dönüşümleri
6. Hafta	Raster Verileri Yeniden Sınıflandırması
7. Hafta	Zone Bazlı İstatistikler
	Ara Sınav
8. Hafta	Hücre Bazlı İstatistikler
9. Hafta	Mekânsal Analiz
10. Hafta	TIN Oluşturma
11. Hafta	3 Boyutlu Veri Görüntüleme
12. Hafta	3 Boyutlu Veri Üzerinde Animasyonu
13. Hafta	3 Boyutlu Veri Üzerinde Animasyonu
14. Hafta	3 Boyutlu Veri Üzerinde Animasyonu
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde edindikleri CBS bilgisinin mekânsal analizlerle daha da geliştirilmesidir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Mekânsal dinamikler ve ölçekleri konusunda analitik düşünce becerileri. ✓ Mekânsal analiz yöntemleri ve becerileri. ✓ CBS uygulamaları. ✓ CBS teknik becerileri. ✓ Uzaktan algılama teknikleri.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power point sunumları, animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, bilimsel makale okuma ve raporlama soru-cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul. Turoğlu, H. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş. İstanbul.	

Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ (COĞ212)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekosistem Olarak Su Kaynakları
2. Hafta	Su Kaynaklarının Tipleri Ve Sınıflandırılmaları Göl, Akarsu Ve Sulak Alanların Yapısı Ve Nitelikleri
3. Hafta	Su Kaynakları Ve Sürdürülebilir Kalkınma
4. Hafta	Su Kaynaklarının Önemi, Kullanımları Ve Sorunları
5. Hafta	Su Kaynaklarının Kullanımı: İçme Suyu, Sulama Suyu
6. Hafta	Yeraltı Suyu Kullanımı, Rekreatyonel Kullanımlar
7. Hafta	Kirlilik Ve Su Kalitesi, Su Kaynaklarını Kirletici Faktörler
	Ara Sınav
8. Hafta	Su Kalitesi Parametreleri Ve Kabul Edilen Sınır Değerleri
9. Hafta	Su Kalite Yönetimi, Su Kaynaklarının Korunmasının Geliştirilmesi
10. Hafta	Su Kaynakları Yönetimi, Noktasal Ve Havza Bazında Su Kaynaklarını Değerlendirme
11. Hafta	Düzenlenmiş Akarsu, Baraj Değerlendirilmesi
12. Hafta	Sınır Aşan Su Kaynakları
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Havza içerisindeki su kaynaklarının yönetimi ve kullanımını öğretmek.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Su kaynaklarının kullanımı temel özelliklerini açıklar. ✓ Su kalitesi parametrelerini açıklar. ✓ Noktasal ve havza bazında su kaynaklarını değerlendirir. ✓ Su ve yönetim arasındaki ilişkileri kavrar. ✓ Suyun fiziksel özellikleri ile politik önemini kavrar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu, soru cevap
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografi'nin Ana Çizgileri I Yeraltıları- Kaynaklar-Akarsular. Çantay Kitabevi, İstanbul.
	Atalay, İ.1986. Uygulamalı Hidrografi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir.

Bayazit, M. 1991. Hidrolojik Analiz ve Tasarım. Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	SEDİMENTER HAVZA ANALİZİ VE MODELLERİ (COĞ214)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Havza Analizi Ve Havza Modelleri Kavramına Genel Giriş
2. Hafta	Çökeller Ve Çökel Kayaçlar
3. Hafta	Veri Derleme Ve Haritalama Yöntemleri
4. Hafta	Stratigrafi Kavramı Ve Temel İlkeleri
5. Hafta	Stratigrafik Korelasyon
6. Hafta	Fasiyes Kavramı Ve Fasiyes Modelleri
7. Hafta	Çökelme Ortamı Sistemlerine Genel Bakış
	Ara Sınav
8. Hafta	Karasal Çökelme Sistemleri
9. Hafta	Kıyı Ve Denizel Çökelme Sistemleri
10. Hafta	Karbonat Ve Evaporit Çökelme Sistemleri
11. Hafta	Deniz Seviyesi Oynamaları Ve İstif Stratigrafisi
12. Hafta	Sedimentasyon Ve Levha Tektoniği
13. Hafta	Havza Sınıflandırılması Ve Modelleri
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Bu dersin amacı bir havza içerisindeki sediment taşınım dinamiklerini öğretmektir.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Öğrenci fasiyes kavramlarını açıklar. ✓ Çökel dinamiğini kavrar. ✓ Levha tektoniği ile ilişkisini kurar. ✓ Havzalar ile sediment dinamikleri arasındaki ilişkiyi kavrar. ✓ Stratigrafi kavramı ve temel ilkeleri anlar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Sunuş yolu, soru cevap.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Allen, P.A., Homewood, P. (Eds) 1986. Foreland Basins. IAS Special Publication, 8. Blackwell Scientific Publications, 454 p.
	Ballance, P.F., Reading, H.G. (Eds) 1980. Sedimentation in Oblique-slip Mobile Zones. IAS Special

Publication, 4. Blackwell Scientific Publications, 265 p.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	SUCUL EKOSİSTEMLER VE SORUNLARI (COĞ216)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sucul Ekosistemlerin Sınıflandırılması
2. Hafta	Sucul Ekosistemlerin Fiziksel Ve Kimyasal Özellikleri
3. Hafta	Sucul Ekosistemlerin Biyolojik Özellikleri
4. Hafta	Ekosistemleri Tehdit Eden Faktörler: Şehirleşme Ve Sanayileşmeye Bağlı Olarak Gelişen Sorunlar
5. Hafta	Fiziksel Kirlilik
6. Hafta	Kimyasal Kirlilik
7. Hafta	Su Kalitesi Parametreleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Arıtma Sistemleri
9. Hafta	Ötrofikasyon Ve Zehirli-Zararlı Alg Çoğalmaları
10. Hafta	Aşırı Avlanma Ve Balık Stokları
11. Hafta	Egzotik Türler
12. Hafta	Biyolojik Çeşitliliğin Korunması Ve Ekosistem Sağlığı
13. Hafta	Küresel Isınma Ve Sular
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Sucul ekosistemlerin temel özelliklerini ve sucul ekosistemlerde görülen kirlilik sorunlarını öğretmek.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Sucul ekosistemlerin temel özelliklerini açıklar. ✓ Temel kirleticileri sıralar. ✓ Ağır metal kirliliğini açıklar. ✓ Ötrofikasyonu açıklar. ✓ Petrol kirliliğini açıklar. ✓ Araştırma metodlarını sıralar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Kocataş, A. 2010. Deniz Biyolojisi. Dora Yayınevi.

Yardımcı Ders Kitapları:
Egemen, Ö. 2010. Su Kalitesi. Ege Üniversitesi Yayınları.

Dersin Adı:	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (COĞ218)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Türk Dünyası'nın Sınırları ve Tarihte Türk Devletleri
2. Hafta	Türk Dünyası Ülkeleri
3. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Coğrafi Özellikleri
4. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Fiziki Coğrafya Özellikleri
5. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Beşeri Coğrafya Özellikleri
6. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Sosyo-İktisadi Coğrafya Özellikleri
7. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Jeopolitik Açından Değerlendirilmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Kafkas Ülkelerinde Türkler
9. Hafta	KKTC Türkleri
10. Hafta	Orta Asya Türkleri
11. Hafta	Türkistan ve Doğu Türkistan
12. Hafta	Batı Asya Türkleri
13. Hafta	Türk Dünyası ve Türkiye
14. Hafta	Türk Dünyası Ülkeleri ve Gelecek
Dersin Amacı:	
Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Yeryüzünde Türk nüfusunun dağılışını, miktarını ve özelliklerini bilir. ✓ Türklerin yaşadıkları bölgelerin coğrafi imkân ve sorunlarını ayırt eder. ✓ Balkanların, Kafkasya'nın ve Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını bilir, bu bölgeleri etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar ayırt eder ve Türkiye ile ilişkilerini yorumlar. ✓ Türk Ülkelerinin ve Türk Topluluklarının Siyasi ve ekonomik gücünü değerlendirir. ✓ Coğrafyayı bilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Özey, R. 2010. Türk Dünyası Coğrafyası. Aktif Yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	YABANCI DİL (RUSÇA)-II (COĞ220)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fiiller, Basit Çekilen Fiiller
2. Hafta	Basit Çekilen Fiiller
3. Hafta	Basit Çekilen Fiiller
4. Hafta	Basit Çekilen Fiiller
5. Hafta	Zarflar, Onların Cümle İçindeki Yeri Ve Görevi
6. Hafta	Zarflar
7. Hafta	Düzensiz Çekilen Filler, Bu Fillerle Cümle Kurma Tekniği
	Ara Sınav
8. Hafta	Geçmiş Zaman Filler
9. Hafta	Gelecek Zaman Filler
10. Hafta	Yardımcı Fillerin Kullanımı
11. Hafta	Yardımcı Fillerin Kullanımı
12. Hafta	Okuma Parçaları
13. Hafta	Okuma Parçaları
14. Hafta	Okuma Parçaları, Geçmiş Konuların Tekrarı
Dersin Amacı:	
Rus dilin söz varlığının dilbilim yöntemleriyle incelendiği bu bilim dalında en önemli dilsel gösterge olan kelime kavramı üzerinde durulacaktır. Dilin sözlüksel-anlamsal yapısı ve deyim varlığı ayrıntılı olarak işlenecektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Tüm temel normlar hakkında bilgi vermek ve konuşmanın gerçeklerini kendilerine göre değerlendirebilmek. ✓ Rus dilinin özelliklerini dikkate alarak Rus dilini öğretmeye hazırlanır. ✓ Sosyal ve konuşma pratiğinin bilinçli algı ve değerlendirme becerisini geliştirmek. ✓ Konuşma kültürü alanındaki popülerleşme çalışmaları hakkında fikir vermek. ✓ Rus dili alanındaki temel bilimsel çalışma becerilerini kazandırmak.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Çetin, Ç.Z. 2010. Rusça I (Gramer ve Alıştırma). Ankara.	
Çetin, Ç.Z. 2010. Rusça II (Gramer ve Alıştırma). Ankara.	

Yardımcı Ders Kitapları:
Rusça-Türkçe ve Türkçe-Rusça Sözlük.

Dersin Adı:	ORGANİK TARIM (COĞ222)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Organik Tarımın Tarihçesi Ve Gelişimi
2. Hafta	Organik Tarımda İlke Ve Kavramlar
3. Hafta	Organik Tarımda Yasal Uygulamalar
4. Hafta	Organik Tarımda Proje Hazırlama Ve Yönetim
5. Hafta	Tarımsal Üretim Biçiminde Değişen Kavramlar Ve Koşullar
6. Hafta	Organik Tarımda Toprak Verimliliği
7. Hafta	Organik Tarımda Malzeme Ve Teknikler
	Ara Sınav
8. Hafta	Organik Tarımda Ekim Nöbeti
9. Hafta	Organik Tarımda Bitki Korumanın Genel İlkeleri
10. Hafta	Tarla Bitkilerinde Organik Tarım Uygulamaları
11. Hafta	Organik Sebze Yetiştiriciliği
12. Hafta	Türkiye’de Organik Tarım
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Dünya da ve Türkiye de bitkisel ve hayvansal üretim olarak organik tarımın genel ilkeleri hakkında temel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Organik tarım, organik tarımda kontrol mekanizması. ✓ Organik tarıma başlama esasları, organik bitkisel üretim. ✓ Organik hayvansal üretim kuralları, Türkiye’de, organik hayvansal üretim. ✓ Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi. ✓ Organik tarımın ilkeleri.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	İlbaş, A.İ. 2010. Organik Tarım, İlkeler ve Ulusal Mevzuat.
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	UZAKTAN ALGILAMA (COĞ224)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
2. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
3. Hafta	Uzaktan Algılamada Veri
4. Hafta	Uzaktan Algılamada Veri
5. Hafta	Konumlandırma
6. Hafta	Harita Projeksiyonları
7. Hafta	Veri Görüntü Ön İşleme
	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Görüntü Ön İşleme
9. Hafta	Veri Görüntü Ön İşleme
10. Hafta	Görüntü Ortorektifikasyonu
11. Hafta	Görüntü Analizi
12. Hafta	Görüntü Analizi
13. Hafta	Görüntü Analizi
14. Hafta	Uygulamalar
Dersin Amacı:	
	Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramların öğretilmesi.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Uzaktan algılamanın konusunu açıklar. ✓ Uzaktan algılama tekniklerini kullanarak analiz yapabilir. ✓ Temel kavramları bilir. ✓ Uzaktan algılama sistemlerini bilir. ✓ Uzaktan algılama uygulamalarını bilir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:	
	Turoğlu, H. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş. İstanbul.

Dersin Adı:	BÖLGESEL VE KENTSEL PLANLAMA (COĞ309)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl

Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kent Tanımı, Kentlerin Sınıflandırılması
2. Hafta	Şehirleşme Kavramı Ve Süreci
3. Hafta	Türkiye’de Kentleşme Kavramına Genel Bakış
4. Hafta	Kentsel Ve Bölgesel Planlama Kavramı Ve Çeşitleri
5. Hafta	Planlama Sürecinin Aşamaları
6. Hafta	Planlama Ve Mekân Boyutu
7. Hafta	Kent Planlama Kavramı
	Ara Sınav
8. Hafta	Kent Planlama Anlayışının Tarihsel Süreci
9. Hafta	Kent Planlama Sürecinin Aşamaları
10. Hafta	Kent Planlamada Kullanılan Uygulama Araçları
11. Hafta	Sürdürülebilir Planlama Kavramı
12. Hafta	Bölge Planlama Ve Sürdürülebilirlik
13. Hafta	Yeni Kentleşme Ve Akıllı Büyüme
14. Hafta	Yerel Planlama Ve Sürdürülebilirlik
Dersin Amacı:	
	Bölge planlamada coğrafyacıların kullandıkları yöntem ve yaklaşımlar ile coğrafyacıların bölge planlamadaki rolünün açıklanması amaçlanmıştır.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Bölge planlama kavramını öğrenir. ✓ Bölge planlamada coğrafyacının rolünü bilir. ✓ Bölge planlamada coğrafi yöntem ve yaklaşımları öğrenir. ✓ Türkiye’de mevcut bölge planlama süreçlerini tartışır.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Tekeli, I. 1998. Türkiye Cumhuriyet Döneminde Kentsel Gelişme Ve Kent Planlaması. 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Türkiye İş Bankası, 1-24, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ARAZİ ÇALIŞMASI-I (COĞ311)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	

1. Hafta	Arazi Çalışmasına Hazırlık: Ekipmanlar
2. Hafta	Arazide Topografik Ve Jeolojik Harita Çalışması
3. Hafta	Arazide Yapısal Jeolojik Ölçüm Ve Değerlendirmeler
4. Hafta	Saha Çalışmalarında Örnek Alımı Uygulaması
5. Hafta	Akarsu Jeomorfolojisi Uygulaması
6. Hafta	Volkan Topografyası Uygulaması
7. Hafta	Kıyı Jeomorfolojisi Uygulaması
	Ara Sınav
8. Hafta	Karst Jeomorfolojisi Uygulaması
9. Hafta	Periglasyal Jeomorfoloji Uygulaması
10. Hafta	Göl Araştırmaları Uygulaması
11. Hafta	Jeoarkeoloji Uygulaması
12. Hafta	Heyelan Ve Erozyon Araştırmaları Uygulaması
13. Hafta	Arazi Çalışması Sonuçlarının Raporlanması Ve Sunumu
14. Hafta	Merkezi Laboratuvar Gezisi
Dersin Amacı:	
Fiziki coğrafyanın alt bilim dalları durumunda olan klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografi ve canlılar coğrafyası aynı zamanda atmosfer ve yerbilimleri bakımından mühendislik çalışmalarının konusu içinde geniş yer tutar. Dersin içeriği bakımından ele alacağımız konuların yaşanılan çevrede özelliklerini yerinde görmek öğrenme açısından öğrencilere çok faydalı olmaktadır. Bu bakımdan fiziki coğrafya kapsamında ele alınan konuların arazi uygulamalarının saha çalışmaları ile desteklenmesi bu dersin temel amacıdır. Bu yolla coğrafyanın temel ilkeleri olan dağılım, benzerlik, sebep-sonuç öğrencilere uygulamalı olarak daha anlaşılabilir şekilde gösterilebilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Coğrafi araştırmaların özellikle saha çalışmalarının önemini kavrarlar. Saha çalışmalarında kullanılan farklı aletlerin kullanımını öğrenirler. ✓ Fiziki coğrafyada saha çalışmalarına nasıl hazırlanacaklarını öğrenirler. Teorik olarak inceledikleri birçok doğal oluşumu yerinde görerek onları daha detaylı tanıma şansı bulurlar. ✓ Bir saha çalışmasında malzeme ve metod bakımından nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenirler. ✓ Saha gözlemlerini bir metne nasıl aktaracaklarını uygulayarak öğrenirler. Coğrafyanın temel ilkelerini saha çalışmalarında uygulama deneyimi elde etmiş olurlar. ✓ Fiziki coğrafya saha araştırmalarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenmiş olurlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Arazi çalışması.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Knödel, Klaus, Lange, Gerhard, Voigt, Hans-Jürgen. (Ed.), 2007. Environmental Geology: Handbook of Field Methods and Case Studies. 1358 p.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Coe, A.L. 2010. Geological Field Technique. Wiley-Blackwel, 320 p.	
Dersin Adı:	SOSYO-KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ (COĞ313)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bir Beşeri Bilim Olarak Sosyal/Kültürel Antropolojinin Gelişimi
2. Hafta	Sosyal/Kültürel Antropolojinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi
3. Hafta	Kültürel Antropolojinin Alt Disiplinleri
4. Hafta	Kültürel Antropoloji Kuramları
5. Hafta	Kültürel Antropoloji Paradigmaları
6. Hafta	Çeşitli İnsan Toplulukları Arasındaki Kültürel Benzerlikler Ve Farklılıklar
7. Hafta	Kültürel Süreçler
	Ara Sınav
8. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Dil, Din, İnanç Faktörleri
9. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Çevre
10. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Gelenek-Görenek Faktörleri
11. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Gelenek-Görenek Faktörleri
12. Hafta	Evlilik Ve Akrabalık Türleri
13. Hafta	Cinsiyet
14. Hafta	Üretim-Tüketim İlişkisi
Dersin Amacı:	
Öğrencileri kültürel antropolojinin temel kavramları ve tartışmalarıyla tanıştırmak.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Antropolojik kuramları öğrenme ve anlama becerileri geliştirirler. ✓ Toplumsal olayları antropolojik bakış açısıyla tartışırlar. ✓ Aile, grup, toplum ve toplumsal ilişkileri açıklarlar. ✓ Toplumun kültürel yapısı hakkında tartışırlar. ✓ Toplumun sosyal yapısı hakkında tartışırlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Okuma, sözlü anlatım, yazılı anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Güvenç, B. 1999. İnsan ve Kültür. Remzi Kitabevi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Haviland, W.A. 2002. Kültürel Antropoloji. Kaktüs Yayınları, İstanbul.	
Saran, N. 1986. Antropoloji. İnkılap Yayınları, İstanbul.	

Dersin Adı:	EKOLOJİ VE PALEOEKOLOJİ (COĞ315)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekolojinin Tanımı Ve Tarihsel Gelişimi
2. Hafta	Ekolojinin Temel İlkeleri Ve Kavramları
3. Hafta	Ekosistemlerin Sınıflandırılması Ve Dünya'nın Büyük Ekosistemleri (Karasal Ve Tatlı Su Ekosistemleri)
4. Hafta	Ekosistemlerin Sınıflandırılması Ve Dünya'nın Büyük Ekosistemleri (Deniz Ekosistemleri)
5. Hafta	Özel Ekosistemler
6. Hafta	Birey Ekolojisi
7. Hafta	Populasyon Ekolojisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Uygulamalı Ekoloji
9. Hafta	Paleoekolojideki Temel Kavram Ve Terimler
10. Hafta	Jeolojik Zamanlar
11. Hafta	Türlerin Ortaya Çıkışı Ve Türleşme Mekanizmaları
12. Hafta	Uyum Ve Yok Oluş Kavramları
13. Hafta	Fosilleşme Süreci
14. Hafta	Paleoekolojide Kullanılan Yöntem Ve Teknikler
Dersin Amacı:	
	İnsanın çevreye olan etkileri, kirlenme ve çevre yönetimi konuları ve aralarındaki ilişkilerin açıklanması amaçlanmıştır.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Temel kavramları öğrenir. ✓ Temel çevre sorunları ve nedenlerini açıklar. ✓ Kirlenme türlerini bilir. ✓ Çevre ile ilgili kanun ve yönetmelikleri sayar ve açıklar. ✓ Coğrafyayı bilir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Odum, E.P., Barrett G.W. 2010. Ekolojinin Temel İlkeleri. Palme Yayıncılık.
Yardımcı Ders Kitapları:	
	Kocataş, A. 2010. Ekoloji, Dora Yayıncılık. Kışlalıoğlu, M., Berkes F. 2010. Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi.

Dersin Adı:	TÜRKİYE FİTOCOĞRAFYASI (COĞ317)
--------------------	--

Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bitkilerin Yetiştirme Şartları
2. Hafta	Dünya'daki Bitki Bölgeleri
3. Hafta	Bitki Alanları
4. Hafta	Jeolojik Zamanlarda Bitkilerin Dağılışı
5. Hafta	Bitkilerde Yayılma
6. Hafta	Süksesyon
7. Hafta	Bitkilerde Çevresel Uyum
	Ara Sınav
8. Hafta	Bitkilerin Sınıflandırılması
9. Hafta	Bitki Formasyonları
10. Hafta	Vejetasyon Analiz Yöntemler
11. Hafta	Vejetasyonun Yapısal Özellikleri
12. Hafta	Türkiye'nin Fitocoğrafya Bölgeleri Ve Önemli Türleri
13. Hafta	Türkiye'nin Fitocoğrafya Bölgeleri Ve Önemli Türleri
14. Hafta	Türkiye'nin Fitocoğrafya Bölgeleri Ve Önemli Türleri
Dersin Amacı:	
Türkiye florasının tanıtılması ve yayılış ilkelerinin açıklanması.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye'nin sahip olduğu tür zenginliğinin nedenlerini açıklar. ✓ Türkiye'deki başlıca endemik türleri ve endemizm nedenlerini açıklar. ✓ Flora bölgelerini sayar. ✓ Flora bölgelerinin başlıca coğrafi özelliklerini açıklar. ✓ Flora bölgelerinin karakteristik türlerini tanıır. ✓ Bitkilerin yayılma süreçlerinde etkili faktörleri listeler. ✓ Vejetasyon analiz yöntemlerini açıklar. ✓ Vejetasyonun yapısal özelliklerini açıklar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, soru-cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Atalay, İ. 1994. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	DOĞAL KAYNAKLAR VE KORUNMASI (COĞ319)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl

Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş, Kavramların Tanıtılması, Türkiye Ve Dünya İle İlgili Güncel Bilgilendirme
2. Hafta	Doğal Kaynakların Sınıflandırılması Ve Özellikleri, Stok Kaynaklar, Akım Kaynaklar, Kritik Nokta, Kaynakların Korunması, Doğal Kaynaklarla İlgili Problemler
3. Hafta	Doğal Kaynaklar: Talep Ve Arz Durumları, Nüfus, Tarımsal Araziler, Kaynaklarla İlgili Özel Durumlar, Fiziki Tükenme Ve Ekonomik Tükenme, Doğal Kaynaklara İlişkin Oluşturulabilecek Politikalar.
4. Hafta	Ekolojik Denge, Dışsallık Ve Kamusal Mallar: Ekolojik Denge, Ekosistem, Dışsallık, Dışsallıklara Kamusal Çözümler, Dışsallıklara Özel Çözümler
5. Hafta	Doğal Kaynakları Koruma Ve Kullanma (Tüketme) Politikaları, Uygulanma Şekilleri
6. Hafta	Teknolojik Gelişme Ve Doğal Kaynaklar; Ekonomik Kalkınma, Maliyetler, Stratejiler Ve Engeller
7. Hafta	Teknolojik Gelişme Ve Doğal Kaynaklar; Ekonomik Kalkınma, Maliyetler, Stratejiler Ve Engeller
	Ara Sınav
8. Hafta	Doğal Kaynaklar Ve Ekonomik Büyüme; Makroekonomik Yaklaşımla Çevre Ve Doğal Kaynak Yönetimi
9. Hafta	Doğal Kaynaklar Ve Ekonomik Büyüme; Makroekonomik Yaklaşımla Çevre Ve Doğal Kaynak Yönetimi
10. Hafta	Çokuluslu Şirketlerin Çevre Üzerinde Yarattığı Etkiler, Yabancı Doğrudan Yatırımlar, Çekme-İtme Dinamiği
11. Hafta	Makroekonomik Değişkenlerin Çevre İle İlişkisi
12. Hafta	Çokuluslu Şirketlerin Çevre Üzerinde Yarattığı Etkiler, Yabancı Doğrudan Yatırımlar, Çekme-İtme Dinamiği
13. Hafta	İklim Değişikliği Sorunu, Nedenleri, Çözüm Arayışları
14. Hafta	Çevre, Yoksulluk Ve Adalet
Dersin Amacı:	
	Ders kapsamında ulaşılmak istenen hedef, enerjinin ve doğal kaynakların ekonomik açıdan önemini ve ekonomi içerisindeki yerini incelemek, doğal kaynaklar-enerji-çevre ilişkisini kurmak ve yorumlayabilmektir. Ders kapsamında ayrıca insanlık tarihi boyunca doğal kaynakların hangi dönemde nasıl değiştiği anlatılarak gelecekte değişebilecek doğal kaynaklar üzerinde de durulacaktır.
Öğrenme Çıktıları:	

✓ Öğrenciler, enerjinin ve doğal kaynakların ekonomik, toplumsal ve politik yaşam içerisindeki yerini değerlendirebileceklerdir. ✓ Öğrenciler insanlığın gelişimi sürecinde enerjinin dönüşümünün ve kaynakların kullanımının hangi koşullara bağlı olarak geliştiğini, hangi biçimleri aldığını, farklı düşünce akımları ve okullar tarafından nasıl ele alındıklarını tartışabilir duruma geleceklerdir. ✓ Öğrenciler enerji sorunlarının uluslararası boyutları üzerine tartışabileceklerdir. ✓ Doğal Kaynak nedir, neden öneme sahiptir, önemi zaman içinde nasıl ve neden değişir sorularına yanıt bulabileceklerdir. ✓ Dünya üzerinde hangi doğal kaynak nerede toplanmıştır, doğal kaynakların sürdürülebilirliği nasıl olmalıdır sorularına cevap verebilecektir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Araştırma, sunum, tartışma.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Özsabuncuoğlu, İ.H., Uğur, A.A. 2005. Doğal Kaynaklar: Ekonomi, Yönetim ve Politika, İmaj Yayınevi. Serim, N. 2015. Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Ekin Yayıncılık, Bursa.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	BUZUL JEOMORFOLOJİSİ (COĞ321)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Buzul Jeomorfolojisi Tanımı Ve Konusu
2. Hafta	Buzul Buzu Ve Buzullaşma Nedenleri
3. Hafta	Buzulların Özellikleri
4. Hafta	Buzulların Sınıflandırılması
5. Hafta	Buzul Araştırmaları
6. Hafta	Yerküre’de Buzullaşmalar
7. Hafta	Buzul Aşındırma Süreçleri Ve Aşınım Şekilleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Buzul Biriktirme Şekilleri Ve Birikim Şekilleri
9. Hafta	Periglasyal Süreçler Ve Şekiller
10. Hafta	Anadolu’da Buzullaşma Süreçleri
11. Hafta	Anadolu’da Buzullaşma Şekilleri
12. Hafta	Buzul-Akarsu Polijenik Jeomorfolojisi
13. Hafta	Buzul-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
14. Hafta	Buzul-Volkan Polijenik Jeomorfolojisi

Dersin Amacı:
Buzul Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.
Öğrenme Çıktıları:
✓ Yerkürede yaşanan buzullaşmalar hakkında bilgi sağlar. ✓ Buzulların oluşturduğu yerçekilleri hakkında veri sağlar. ✓ Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma. ✓ Buzul şekilleri incelenir. ✓ Buzul şekilleri sınıflandırılır.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Araştırma, sunum, tartışma.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek Ve C. Güneysu). Der Yayınları 294, İstanbul.
Turoğlu, H. 2011. Buzullar Ve Buzul Jeomorfolojisi. Çantay Yayınları, İstanbul.
Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments. Longman Group Ltd, England.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	PALİNOLOJİ (COĞ310)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Palinolojinin Tanımı
2. Hafta	Palinolojinin Tarihçesi
3. Hafta	Palinolojide Kullanılan Metodlar
4. Hafta	Palinolojide Kullanılan Metodlar
5. Hafta	Palinolojide Kullanılan Metodlar
6. Hafta	Tohumlu Bitkilerde Polen Üreten Yapılar
7. Hafta	Tohumlu Bitkilerde Polen Üreten Yapılar
	Ara Sınav
8. Hafta	Spor Morfolojisi
9. Hafta	Spor Morfolojisi
10. Hafta	Spor Morfolojisi
11. Hafta	Angiosperm Polen Morfolojisi
12. Hafta	Angiosperm Polen Morfolojisi
13. Hafta	Gymnosperm Polen Morfolojisi

14. Hafta	Gymnoosperm Polen Morfolojisi
Dersin Amacı:	
Palinolojinin kullanılması hakkında bilgilendirilmek amaçlanmıştır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Polen ve Palinoloji ile temel kavramları açıklayabilecektir. ✓ Palinolojik çalışmalarda kullanılan yöntemleri uygulayabilecektir. ✓ Polenleri tanıyabilecek ve sınıflandırabilecektir. ✓ Polenleri çevresel etkileri açısından değerlendirebilecektir. ✓ Polen salınımı ile çevresel koşulları ilişkilendirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Jansonius, J., McGregor, D.C. 1996. Palynology, Principles and Applications. American Association of Stratigraphic Palynologists Foundation.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Traverse, A. 2007. Paleopalynology, Springer.	

Dersin Adı:	ARAZİ ÇALIŞMASI-II (COĞ312)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fiziki Coğrafyada Saha Çalışmalarının Önemi. Klimatoloji, Jeomorfoloji, Hidrografya Ve Biyocoğrafik Gözlemler
2. Hafta	Saha Gözlemlerinde Kullanılması Gereken Alet Veya Ekipmanlar
3. Hafta	Saha Çalışmalarında Veri Elde Etme Ve Değerlendirme
4. Hafta	Coğrafyanın Temel İlkelerinden Dağılım İlkesinin Arazi Çalışmalarında Uygulanması
5. Hafta	Arazi Uygulaması Ve Ödev Çalışması
6. Hafta	Saha Uygulamalarında Planlama, İncelenen Arazinin Planlama Yapılarak İncelenmesi
7. Hafta	Arazi Uygulamalarında Sebep-Sonuç İlkesinin İrdelenmesi
	Ara Sınav
8. Hafta	Araziden Taş, Toprak, Bitki vs. Numune Alınması, Numune Torbaları, Etiketleme
9. Hafta	Arazi Çalışması Sonuçları Hakkında Verilen Ödevlerin Toplanması Ve Değerlendirme
10. Hafta	Saha Çalışmalarında Benzer Doğal Ve Coğrafi Özelliklerin Gözlemi Ve Gözlemlenen Benzerlik Ve Farkların Tayini
11. Hafta	Arazi Çalışması, Çalışma İle İncelenen Sahada Coğrafi Olayların Tespiti
12. Hafta	Jeomorfolojik Ünitelerin Belirlenmesi. Bunların Jeomorfolojik Özelliklerinin Ortaya Konması

13. Hafta	Arazi Çalışmaları. Hidrolojik Çalışmalarda Akım, Hidrolojik Eğim, Akarsularda Aşındırma, Taşıma Ve Biriktirme Faaliyetlerinin Gözlemlerle İzlenmesi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Fiziki coğrafyanın alt bilim dalları durumunda olan klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografi ve canlılar coğrafyası aynı zamanda atmosfer ve yerbilimleri bakımından mühendislik çalışmalarının konusu içinde geniş yer tutar. Dersin içeriği bakımından ele alacağımız konuların yaşanılan çevrede özelliklerini yerinde görmek öğrenme açısından öğrencilere çok faydalı olmaktadır. Bu bakımdan fiziki coğrafya kapsamında ele alınan konuların arazi uygulamalarının saha çalışmaları ile desteklenmesi bu dersin temel amacıdır. Bu yolla coğrafyanın temel ilkeleri olan dağılım, benzerlik, sebep-sonuç öğrencilere uygulamalı olarak daha anlaşılabilir şekilde gösterilebilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Coğrafi araştırmaların özellikle saha çalışmalarının önemini kavrarlar. Saha çalışmalarında kullanılan farklı aletlerin kullanımını öğrenirler. ✓ Fiziki coğrafyada saha çalışmalarına nasıl hazırlanacaklarını öğrenirler. Teorik olarak inceledikleri birçok doğal oluşumu yerinde görerek onları daha detaylı tanıma şansı bulurlar. ✓ Bir saha çalışmasında malzeme ve metod bakımından nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenirler. ✓ Saha gözlemlerini bir metne nasıl aktaracaklarını uygulayarak öğrenirler. Coğrafyanın temel ilkelerini saha çalışmalarında uygulama deneyimi elde etmiş olurlar. ✓ Fiziki coğrafya saha araştırmalarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenmiş olurlar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Arazi çalışması.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografi. Ege Üniv. Ed. Fak yay. No: 38 İzmir. Atalay, İ. 2010. Uygulamalı Klimatoloji. Meta Yay. İzmir. Güney, E. 2001. Türkiye Hidrografyası. Dicle Üniv. Yay. Diyarbakır. Dönmez, Y. 1990 Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No: 3648, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	JEOMORFOLOJİDE MİKROANALİZ YÖNTEMLERİ (COĞ314)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeomorfolojik Araştırma Tekniklerine Giriş
2. Hafta	Mikroanaliz Yöntemleri Ve Avantajları
3. Hafta	Jeomorfolojik Araştırmalarda Ölçme Ve Ölçüm Aletleri
4. Hafta	Jeomorfolojik Araştırma Konusuna Gore Yöntem Seçimi

5. Hafta	ICP-AES Ve ICP-MS Tekniklerinin Su Ve Katı Örneklerde Kullanımı
6. Hafta	EDX Analizleri Ve Ortam Analizinde Kullanımı
7. Hafta	SEM Analizleri Ve Ortam Analizinde Kullanımı
	Ara Sınav
8. Hafta	XRF Analizleri Ve Ortam Analizinde Kullanımı
9. Hafta	XRD Analizleri Ve Ortam Analizinde Kullanımı
10. Hafta	FT-IR Analizleri Ve Ortam Analizinde Kullanımı
11. Hafta	Mikrofosil Analizleri
12. Hafta	Laboratuvar Gezisi Ve Uygulaması
13. Hafta	Laboratuvar Gezisi Ve Uygulaması
14. Hafta	Laboratuvar Gezisi Ve Uygulaması
Dersin Amacı:	
Yaş tayini yöntemlerinin laboratuvar uygulamaları ile birlikte öğretilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Yaş tayinleri ile ilgili temel kavramları bilir. ✓ Örnek alma ve hazırlama tekniklerini öğrenir. ✓ Laboratuvarda uygulanan yöntemleri bilir. ✓ Yaptığı analizleri yorumlayabilir. ✓ Coğrafyayı bilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Reeve, R.N. 2002. Introduction to Environmental Analysis. John Wiley & Sons., 301 p.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
International Atomic Energy Agency, 1997. Sampling, Storage and Sample Preparation Procedures for X ray Fluorescence Analysis of Environmental Materials.	

Dersin Adı:	ALTERNATİF TURİZM (COĞ316)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Alternatif Turizm Tanım, Amaç Ve Özellikleri
2. Hafta	Alternatif Turizm Çeşitleri
3. Hafta	Kış Turizmi
4. Hafta	Kültür Turizmi

5. Hafta	Sağlık Turizmi
6. Hafta	İnanç Turizmi
7. Hafta	Yayla Turizmi
	Ara Sınav
8. Hafta	Ekoturizm
9. Hafta	Kırsal Turizm
10. Hafta	Gastronomi Turizmi
11. Hafta	Yaban Hayatı Gözlem Turizmi
12. Hafta	Dağcılık Turizmi
13. Hafta	Özel İlgi Turizmi
14. Hafta	Diğer Turizm Çeşitleri
Dersin Amacı:	
Turizm çeşitleri hakkında bilgi edinmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Turizm türlerinin neler olduğu hakkında bilgi edinme. ✓ Coğrafya ile ilgili turizm türlerinin geliştirilmesi. ✓ Alternatif turizm uygulama alanlarının belirlenmesi. ✓ Alternatif turizm türlerine olan ilginin artırılması. ✓ Profesyonel olarak alternatif turizm türleri ile ilgilenilmesini teşvik etmek.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Kaynaklar ve projeksiyon aracılığı ile görsel sunumlar yapılması.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Smith, V.L. 1992. Tourism Alternatives: Potentials and Problems in the Development of Tourism. Publication of the International Academy For the Study of Tourism, 253 p.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR (COĞ318)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Tarihçesi Ve Tanımı
2. Hafta	Model Organizmalar
3. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalarının Geliştirilmesi Ve Elde Edilme Yolları
4. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Kullanılma Nedenleri

5. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Sınıflandırılması
6. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Üretimi Ve Yayılımı
7. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Mikrobiyal, Memeli Ve Bitki Organizmaları
	Ara Sınav
8. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Araştırma, Çevre, Endüstri Ve Tarımsal Üretimde Kullanılmaları
9. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Potansiyel Riskleri
10. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Üretilmesi
11. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların Ticaretindeki Ulusal Ve Uluslar Arası Düzenlemeler
12. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar Ve Biyogüvenlik
13. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar Ve Ahlaki İle Sosyal Sorunlar
14. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar Ve Gıda Güvenliği
Dersin Amacı:	
Derste genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların (GDO) tanımını, GDO ürünlerin nasıl elde edildiği, avantajları ve dezavantajları kapsamaktadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Analitik düşünme. ✓ Grup çalışması. ✓ Poster sunumu hazırlama. ✓ Sözlü sunum yapma becerisi. ✓ Sosyal farkındalık.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, sınıfta sözlü ders anlatımı, video gösterimi.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Denli, M. 2010. Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	JEOPOLİTİK VE JEOSTRAJTEJİ (COĞ320)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeopolitiğin Tanımı
2. Hafta	İlgili Teoriler
3. Hafta	İlgili Teoriler
4. Hafta	Jeostratejinin Tarihi Gelişimi
5. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
6. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
7. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
9. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
10. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
11. Hafta	Avrasya Jeostratejisi
12. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
13. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
14. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
Dersin Amacı:	
Siyasi olguların düzeni ve dağılımını toplum ve kültürün başka mekânsal parçaları üzerindeki etkilerini ve devletlerin arasında geçen olayların mekânla ilişkilerini analiz edebilme.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Siyasi coğrafya ve jeopolitiğin tanımını yapar. ✓ Siyasi coğrafyanın tarihsel gelişimini bilir. ✓ Önemli jeopolitik teorileri açıklar. ✓ Devlet ve millet kavramlarını açıklar. ✓ Siyasi coğrafyadaki güç kaynaklarını bilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım,	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Özey, R. 1998. Jeopolitik ve Jeostratejik Açıdan Türkiye. Marifet Yayınları, ISBN:975-359-123-3, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	TÜRKİYE ZOOCOĞRAFYASI (COĞ322)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kıtaların Oluşumu
2. Hafta	Omurgalıların Karaya Geçiş
3. Hafta	Buzullaşma Ve Kara Köprülerinin Oluşumu
4. Hafta	Karaların Ve Denizlerin Zoocoğrafik Bölgeleri
5. Hafta	Hayvanların Yayılışına Etki Eden Etmenler
6. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyasına Giriş
7. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Ve İklimsel Evrimi
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye Kara Canlılarının Zoocoğrafyası
9. Hafta	Türkiye Kara Canlılarının Zoocoğrafyası
10. Hafta	Türkiye Tatlı Su Canlılarının Zoocoğrafyası
11. Hafta	Türkiye Tatlı Su Canlılarının Zoocoğrafyası
12. Hafta	Türkiye Deniz Canlılarının Zoocoğrafyası
13. Hafta	Türkiye Deniz Canlılarının Zoocoğrafyası
14. Hafta	Türkiye'nin Korumaya Alınmış Omurgalı Hayvanları
Dersin Amacı:	
Türkiye faunasının tanıtılması ve yayılış ilkelerinin açıklanması.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye'nin sahip olduğu tür zenginliğinin nedenlerini açıklar. ✓ Türkiye'deki başlıca hayvan gruplarının özelliklerini açıklar. ✓ Hayvanların yaşamına etki eden faktörleri açıklar. ✓ Zoocoğrafik bölgeleri ve bölgelerinin karakteristik türlerini tanıır. ✓ Türkiye kara canlılarının tarihsel gelişimini açıklar. ✓ Türkiye tatlı sularında ve denizlerinde yaşayan türlerin gelişim öykülerini açıklar. ✓ Hayvanların jeolojik dönemlerdeki evrimini açıklar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, soru-cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Demirsoy, A. 1999. Genel ve Türkiye Zoocoğrafyası. Meteksan Yayınevi, Ankara.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	DOĞAL ORTAM BOZULMALARI (COĞ324)
--------------------	---

Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Doğal Ortam Nedir?
2. Hafta	Doğal Ortam Unsurları
3. Hafta	Dünya'daki Önemli Doğal Ortam Alanları
4. Hafta	Yumurtalık Lagünü Milli Parkı (Türkiye)
5. Hafta	Ross Denizi Deniz Koruma Alanı (Antarktika)
6. Hafta	Mercan Denizi Doğal Parkı (Avustralya)
7. Hafta	Pasifik Adaları Deniz Ulusal Anıt Bölgesi (ABD-Hawaii)
	Ara Sınav
8. Hafta	Papahānaumokuākea Deniz Ulusal Anıt Bölgesi (ABD-Hawaii)
9. Hafta	Güney Georgia Deniz Koruma Alanı (Falkland Adaları)
10. Hafta	Chagos Deniz Koruma Alanı (Maldivler)
11. Hafta	Grönland Ulusal Koruma Alanı
12. Hafta	Ahaggar Doğa Koruma Alanı (Cezayir)
13. Hafta	İnsanların Doğal Ortam Üzerinde Yarattığı Sorunlar
14. Hafta	Doğal Ortam Bozulmalarını Önlemek İçin Alınacak Tedbirler Nelerdir?
Dersin Amacı:	
Doğal çevreyi tanıyarak doğal ortam bozulmalarının neden olduğu sorunları ortaya koymak ve sürdürülebilirlik çerçevesinde değerlendirebilmeyi sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Doğal ortam nedir cevaplar. ✓ Doğal ortamı meydana getiren faktörler. ✓ Doğal ortamı etkileyen faktörleri söyleyebilir. ✓ Dünya'daki doğal ortam alanlarını söyler. ✓ Doğal ortamda insanların yarattığı sorunları söyleyebilir. ✓ Doğal ortam bozulmalarını önlemek için alınabilecek tedbirleri söyler.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, belgesel, araştırma.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Odum, E.P., Işık, K. 2010. Ekolojinin Temel Unsurları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	VOLKAN JEOMORFOLOJİSİ (COĞ326)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Volkanizma
2. Hafta	Püskürme Şekilleri
3. Hafta	Yanardağlardan Çıkan Materyaller
4. Hafta	Mağmatik Kayaçlar
5. Hafta	Volkan Konileri Ve Volkanik Domlar
6. Hafta	Yanardağların Şekil Ve Yapıları
7. Hafta	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yerşekilleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Batı Anadolu Bölgesi Volkan Topografyası
9. Hafta	İç Anadolu Bölgesi Volkan Topografyası
10. Hafta	Doğu Anadolu Bölgesi Volkan Topografyası
11. Hafta	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Volkan Topografyası
12. Hafta	Türkiye'de Jeotermal Enerji
13. Hafta	Değerlendirme
14. Hafta	Sonuçlar
Dersin Amacı:	
Çeşitli volkanik şekiller ve onların aşınmaları sonucunda ortaya çıkan volkan topografyası ve Türkiye'de dağılışı hakkında bilgi vermek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye volkanizmasının geçmişini ve bugünkü durumunu öğrenir. ✓ Türkiye'de volkanik şekillerin dağılışını ve bunların özelliklerini öğrenir. ✓ Volkanizmanın Türkiye'de oluşturduğu yerşekilleri ve bunların dağılışını inceler. ✓ Volkanları sınıflandırır. ✓ Volkanları değerlendirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Araştırma, sunum, tartışma.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ardos, M. 1987. Volkan Coğrafyası. İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3478, İstanbul. Hoşgören, M. 1998. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul. Erinç, S. 1971. Jeomorfoloji II. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 1628, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	EROZYON VE TÜRKİYE'DE TOPRAK EROZYONU (COĞ409)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Toprak Erozyonunun Tanımı Ve Oluşumu
2. Hafta	Toprak Erozyonunun Oluşmasında Etkili Olan Doğal Ve Beşeri Faktörler
3. Hafta	Erozyon Ve İklim
4. Hafta	Erozyon Ve Toprak
5. Hafta	Erozyon Ve Vejetasyon
6. Hafta	Erozyon Türleri
7. Hafta	Tarımsal Faaliyetlerin Erozyona Etkisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Bitki Örtüsü Tahribatının Erozyona Etkisi
9. Hafta	Ara Sınav
10. Hafta	Erozyonu Kontrol Metotları
11. Hafta	Rüzgâr Erozyonu Ve Alınacak Önlemler
12. Hafta	Türkiye'de Erozyonun Boyutları Ve Dağılım Alanları
13. Hafta	Türkiye'de Erozyonun Boyutları Ve Dağılım Alanları
14. Hafta	Dünya'da Erozyonun Boyutları Ve Dağılım Alanları
Dersin Amacı:	
Dersin amacı toprak erozyonunun oluşumu, nedenleri ve sonuçları ile ilgili bilgiler vermek. Toprak koruma önlemlerini ve Türkiye'deki erozyon sorununun boyutlarını açıklamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Toprak erozyonunun ne olduğunu anlamak. ✓ Toprak erozyonunun oluşmasındaki doğal ve beşeri faktörleri bilmek. ✓ Toprak erozyonuna karşı alınması gereken tedbirler hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Türkiye'de toprak erozyonu sorununun boyutu ve dağılımı hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Dünya'da toprak erozyonu sorununun boyutu ve dağılımı hakkında bilgi sahibi olmak.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Atalay, İ. 1989. Toprak Coğrafyası. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Ergene, A. 1997. Toprak Biliminin Esasları. Özeğitim Yay. No:27, Konya. Mater, B. 1986. Toprak Oluşumu, Erozyon ve Korunması. İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Mater, B. 1998. Toprak Coğrafyası. Çantay Kitabevi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	JEOLİMNOLOJİ (COĞ411)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Suyun Genel Özellikleri
2. Hafta	Akarsu Ve Göller: Dağılımları, Kökenleri Ve Tipleri
3. Hafta	Su Ekonomisi
4. Hafta	Su Hareketleri
5. Hafta	İnorganik Karbon Sistemi
6. Hafta	Azot Ve Fosfor Döngüsü
7. Hafta	Demir, Kükürt, Silis Döngüsü
	Ara Sınav
8. Hafta	Organik Karbon Döngüsü
9. Hafta	Sedimentlerin Genel Yapısı
10. Hafta	Sedimentlerde Ayrışma Ve Mikroflora
11. Hafta	Akarsu Sedimentlerinde Partikül Organik Maddenin Ayrışması
12. Hafta	Karbonun Alg Ve Makrofitler Tarafından Kullanımı
13. Hafta	Ötrofikasyon
14. Hafta	Paleolimnolojide Biyojeokimyasal İndikatörler
Dersin Amacı:	
Göl ve nehir sistemlerinin genel özellikleri, oluşumları ve bunları etkileyen süreçler.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Limnetik sistemlerin genel özelliklerini bilme. ✓ Göl ve akarsuların oluşum mekanizmalarını kavrama. ✓ Sedimentasyon süreçlerini kavrama. ✓ Biyojeokimyasal döngüleri kavrama ve yorumlama. ✓ Limnetik sistemlerdeki verimliliği yorumlama.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Wetzel, R.G. 2010. Limnoloji. Nobel Yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ORTADOĞU SORUNU (COĞ413)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ortadoğu'nun Sınırları
2. Hafta	Ortadoğu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
3. Hafta	Ortadoğu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
4. Hafta	İran
5. Hafta	Irak Ve Kuveyt
6. Hafta	Suriye
7. Hafta	Lübnan
	Ara Sınav
8. Hafta	Suudi Arabistan
9. Hafta	Umman Ve Yemen
10. Hafta	İsrail
11. Hafta	Ürdün, Filistin
12. Hafta	Mısır
13. Hafta	Bae, Katar
14. Hafta	Bahreyn
Dersin Amacı:	
Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri özelliklerini kavrayabilme.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Günümüz Ortadoğu'sunun sınırlarını söyler. ✓ Ortadoğu'nun başlıca fiziki özelliklerini açıklar. ✓ Ortadoğu'nun beşeri özelliklerini bilir ve karşılaştırmalar yapar. ✓ Ortadoğu'daki sorunları sayar ve sorunların sebeplerini açıklar. ✓ Ortadoğu'da petrolün önemini açıklar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Atalay, İ. 2001. Dünya Coğrafyası. İnkılap Kitabevi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	TÜRKİYE-AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ (COĞ415)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	

Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı'nın Son Dönemlerinde Batılılaşma Politikaları
2. Hafta	Türkiye'nin Kuruluş Döneminde Batılılaşma
3. Hafta	Türkiye'nin Batı Politikalarının Sebepleri
4. Hafta	Türkiye'nin AB'ye Üyelik Başvurusu
5. Hafta	Ankara Antlaşması
6. Hafta	Katma Protokol
7. Hafta	Türkiye'nin Tam Üyelik Başvurusu
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'nin Aday Ülke Statüsü Kazanması
9. Hafta	Müzakerelerin Başlaması
10. Hafta	Türkiye-AB İlişkilerinde Son Durum
11. Hafta	Türkiye'de AB Algılaması
12. Hafta	AB Ülkelerinde Türkiye Algılaması
13. Hafta	AB'nin Kurumları, Avrupa Parlamentosu, Avrupa Konseyi, AB Konseyi,
14. Hafta	Avrupa Komisyonu, AB Mahkemesi, Avrupa Merkez Bankası
Dersin Amacı:	
Bu ders ile Türkiye-AB ilişkilerinin tarihi ve mevcut seyri hakkında öğrencilerin akademik düzeyde bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Türkiye-AB ilişkilerine yön veren temel belgeleri açıklar. ✓ Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel seyrini ortaya koyar. ✓ Türkiye-AB ilişkilerinin mevcut seyrini ortaya koyar. ✓ Türkiye-AB ilişkilerinin muhtemel geleceğini açıklar. ✓ Türkiye'nin muhtemel AB üyeliğinin sonuçlarını Türkiye ve AB açısından değerlendirir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, sunum.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Çalış, Ş.H. 2010. Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	BİYOÇEŞİTLİLİK (COĞ417)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Biyoçeşitliliğin Tanımı
2. Hafta	Biyoçeşitliliği Yaratın Faktörler

3. Hafta	Karasal Biyoçeşitlilik
4. Hafta	Sucul Biyoçeşitlilik
5. Hafta	Önemli Biyoçeşitlilik Merkezleri
6. Hafta	Arazi Gezisi
7. Hafta	Gen Merkezleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Biyoçeşitliliğin Ölçülmesinde Kullanılan Metotlar
9. Hafta	Endemizm
10. Hafta	Anadolu'da Biyoçeşitlilik Ve Endemizm
11. Hafta	Nesli Tükenen Türler Ve Koruma Mekanizmaları
12. Hafta	Arazi Gezisi
13. Hafta	Arazi Çalışması
14. Hafta	Arazi Çalışması
Dersin Amacı:	
Biyoçeşitliliği, önemini, biyoçeşitliliğin korunması için geliştirilen yaklaşımları öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Biyoçeşitliliğin tanımını yapar. ✓ Biyoçeşitliliği yaratan mekanizmaları açıklar. ✓ Gen merkezinin tanımını yapar. ✓ Biyolojik çeşitliliğin belirlenmesinde kullanılan metot ve yaklaşımları listeler. ✓ Nesli tükenen türler ve koruma stratejilerini açıklar. ✓ Doğa korumanın temel stratejilerini açıklar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, arazi gezisi.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Kocataş, A. 2010. Ekoloji, Dora yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜRESEL ISINMA (COĞ419)
--------------------	--------------------------------

Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Küresel Isınmaya Giriş
2. Hafta	Küresel Isınmaya Neden Olan Etkenler
3. Hafta	Küresel Isınmadan Dolayı Dünyada Meydana Gelen Değişimler
4. Hafta	Küresel Isınma Nedeniyle İklim Değişikliği
5. Hafta	Küresel Isınmanın Biyoçeşitlilik Üzerine Etkileri
6. Hafta	Küresel Isınmanın Canlıların Davranışları Üzerine Etkileri
7. Hafta	Küresel Isınmanın Biyolojik Verimlilik Üzerine Etkileri
	Ara Sınav
8. Hafta	Küresel Isınmanın Canlıların Üremesi Üzerine Etkileri
9. Hafta	Küresel Isınmadan Dolayı Biyolojik Verimlilik Kayıpları
10. Hafta	Küresel İklim Değişikliği Politikaları
11. Hafta	Küresel İklim Değişikliği Politikaları
12. Hafta	İklim Değişikliğinin Türkiye'deki Etkileri
13. Hafta	İklim Değişikliğinin Türkiye'deki Etkileri
14. Hafta	Küresel Isınmaya Karşı Yürütülen Bilimsel Çalışmalar
Dersin Amacı:	
Küresel ısınma ve iklim üzerinde yarattığı etkileri ele alıp, küresel ısınmanın canlılar üzerine etkilerini ele alarak, sürdürülebilir bir yaşam için toplumsal bilincin oluşturulması	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Küresel ısınmanın nedenlerini açıklayabilir. ✓ İklim değişimlerinin canlılar üzerine etkilerini açıklayabilir. ✓ Küresel ısınmanın çok yönlü sonuçlarını açıklar. ✓ Küresel ısınmanın neden olduğu çevre sorunlarını tanımlayabilir. ✓ Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirleri tanımlayabilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Kaya, T. 2007. Küresel Isınma, Etkileri Ve Önlemleri. Ferman Yayınları, Bilim serisi. Kadıoğlu, M. 2007. Küresel İklim Değişimi. İş Bankası Yayınları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KARST JEOMORFOLOJİSİ (COĞ421)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl

Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Karst Jeomorfolojisi Tanımı Ve Konusu
2. Hafta	Eriyebilen Kayaçlar Ve Genel Özellikleri
3. Hafta	Erime Olayı Ve Karstlaşmanın Koşulları
4. Hafta	Karstik Erime Şekilleri (Mikrokarstik Ve Makrokarstik Şekiller)
5. Hafta	Karstik Birikim Şekilleri
6. Hafta	Psödokarstik Şekiller
7. Hafta	Karstik Yer Altı Suyu Dolaşımı
	Ara Sınav
8. Hafta	Karstik Kaynaklar
9. Hafta	Karst Kaide Seviyesi, Karstik Gelişim Devreleri Ve Paleokarst
10. Hafta	Karstik Bölgelere Göre Yerküre’de Görülen Karstlaşma
11. Hafta	Anadolu’da Karstlaşma
12. Hafta	Buzul-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
13. Hafta	Akarsu-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
14. Hafta	Tektonik-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
Dersin Amacı:	
	Karst Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Yerkürede yaşanan karstlaşmalar hakkında bilgi sağlar. ✓ Karstlaşmanın oluşturduğu yer şekilleri hakkında veri sağlanır. ✓ Karst şekilleri incelenir. ✓ Karstik şekiller sınıflandırılır. ✓ Karst şekilleri değerlendirilir.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Araştırma, sunum, tartışma.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Pekcan, N. 1995. Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜRESELLEŞME VE TÜRKİYE (COĞ410)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	

Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Küreselleşmenin Geçmişi Ve Başlıca Küreselleşme Tanımları
2. Hafta	Küreselleşmeyi Etkileyen Faktörler
3. Hafta	Finansın Küreselleşmesi, Küresel İşyeri Ve Küresel Köy Ve İletişim, İnternet
4. Hafta	Ekonomik Kalkınma: Zengin Ve Yoksul
5. Hafta	Gelişmekte Olan Dünya, Üçüncü Dünya Kavramı
6. Hafta	Az gelişmişliğin Belirtileri
7. Hafta	Az gelişmişliğin Belirtileri
	Ara Sınav
8. Hafta	Kalkınmanın Gecikmesinde Rol Oynayan Nedenler Ve Başlıca Teoriler
9. Hafta	Kalkınmanın Gecikmesinde Rol Oynayan Nedenler Ve Başlıca Teoriler
10. Hafta	Küreselleşme Ve Demokrasi
11. Hafta	Küreselleşmenin Ahlakı
12. Hafta	Gelişmekte Olan Dünya, Üçüncü Dünya Kavramı
13. Hafta	Küreselleşmenin Türkiye'ye Etkileri I
14. Hafta	Küreselleşmenin Türkiye'ye Etkileri II
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı küreselleşmenin iktisadi, siyasi ve sosyal sebep ve sonuçlarını incelemektir. Küreselleşmeyi tetikleyen ve sürdüren bu çeşitli etmenlerin daha iyi anlaşılması için hem küreselleşme karşıtı hem de küreselleşme taraftarının savunmaları detaylı olarak mercek altına alınacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Küreselleşmeyi yaratan ve devam ettiren faktörleri kavramış olacaktır. ✓ Küreselleşmeyi yaratan ve devam ettiren faktörleri kavramış olacaktır. ✓ Öğrenciler, küreselleşme ve yerelleşme kavramlarını analiz etme hakkında bilgi edineceklerdir. ✓ Küreselleşme ile oluşturulan yeni dünya düzenini yorumlama hakkında bilgi edineceklerdir. ✓ Türkiye'nin yeni dünya düzenindeki konumunu yorumlama hakkında bilgi edineceklerdir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Konu anlatım, soru-cevap, pratik çalışmalar, tartışma.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ercan, M. 2010. Küreselleşme ve Türkiye'ye Etkileri.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ANADOLU'NUN NEOTEKTONİK GELİŞİMİ (COĞ412)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	

1. Hafta	Neotektonik Dönemin Genel Özellikleri
2. Hafta	Neotektonik Devreyi Eski Tektonik Devrelerden Ayıran Temel Özellikler (Anadolu Açısından)
3. Hafta	Neotektonik Devreyi İşaret Eden Jeomorfolojik Oluşumlar Kuzey Anadolu Fayı (K.A.F)
4. Hafta	Neotektonik Devreyi İşaret Eden Jeomorfolojik Oluşumlar Doğu Anadolu Fayı (D.A.F)
5. Hafta	Neotektonik Devreyi İşaret Eden Jeomorfolojik Oluşumlar Ege Graben Sistemi
6. Hafta	Neotektonik Devreyi İşaret Eden Jeomorfolojik Oluşumlar Tali Faylar
7. Hafta	Akarsu Şebekesindeki Değişmeler Gençleşme Olayları İç İç Vadiler Kapmalar
	Ara Sınav
8. Hafta	Asılı Vadiler Akarsu Yataklarında Ötelenmeler Akarsu Sekileri
9. Hafta	Aşınım Yüzeyleri (Üst Pliosen Penepleni Ve Kuaterner Aşınım Yüzeylerinin Bozulması) Göl Oluşumları Göl Sekileri Denizel Sekiler Delta Oluşumları
10. Hafta	Neotektonik Devre Volkanizması Neojen Volkanizması Kuaterner Volkanizması
11. Hafta	Sıcak Su Kaynakları Traverten Oluşumları
12. Hafta	Türkiye Karasının Tektonik Evrimi
13. Hafta	Türkiye’de Neotektonik Ve Coğrafi Sonuçları
14. Hafta	Genel Değerlendirme
Dersin Amacı:	
Bu derste, neotektonik ve paleotektonik kavramların tanımı; Bölgesel neotektonizmayı etkileyen ana faktörler; Bölgesel neotektoniğe bağlı olay ve yapılar; Volkanizma, plutonizma, depremsellik, blok faylanma, jeotermal enerji ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan coğrafi sonuçlar ile Türkiye’nin önemli neotektonik bölgeleri ele alınacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Neotektonik dönemin genel özelliklerini bilir. ✓ Neotektonik devreyi eski tektonik devrelerden ayıran temel özellikleri sıralar. ✓ Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumları açıklar. ✓ Akarsu şebekesindeki değişimleri bilir. ✓ Aşınım yüzeylerini açıklar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ardos, M. 1979. Türkiye Jeomorfolojisinde Neotektonik. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2621, İstanbul. Ardos, M. 1992. Türkiye’de Kuaterner Jeomorfolojisi. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 3737, İstanbul. Atalay, İ. 1987. Türkiye Jeomorfolojisine Giriş. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 9, İzmir.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	TÜRKİYE VE ORTADOĞU'NUN YER ALTI ZENGİNLİKLERİ (COĞ414)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Temel Kavramlar
2. Hafta	Kömür
3. Hafta	Petrol
4. Hafta	Doğal Gaz
5. Hafta	Hidroelektrik
6. Hafta	Rüzgâr, Güneş Ve Jeotermal Enerji
7. Hafta	Kayagazı, Biyomas, Gelgit Ve Dalga Enerjisi
	Ara Sınav
8. Hafta	Yer Altı Kaynaklarının Önemi
9. Hafta	Demir
10. Hafta	Bakır, Kalay, Çinko, Kurşun
11. Hafta	Boksit Ve Alüminyum, Manganez, Nikel, Krom, Tungsten
12. Hafta	Antimon, Molibden, Altın, Gümüş, Elmas, Toryum, Silikon, Bor, Tuz
13. Hafta	Madencilik Faaliyetleri Çevre Sorunları İlişkisi
14. Hafta	Genel Değerlendirme
Dersin Amacı:	
	Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilme.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Enerji ile ilgili temel kavramları bilir. ✓ Kömürün oluşumunu açıklar. ✓ Kömür, petrol, doğal gaz gibi fosil enerji kaynaklarının dünyadaki dağılışını bilir. ✓ Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğunu ve önemini söyler. ✓ Dünya'daki başlıca yer altı kaynaklarının dağılışını söyler.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
	Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.
Ölçme Yöntemi:	
	Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:	
	Aydal, D. 2009. Enerji Kan Kokuyor. Timaş Yayınları, İstanbul. Karabulut, Y. 2004. Türkiye Enerji Kaynakları. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Karabulut, Y. 2003. Enerji Kaynakları. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜLTÜR TARİHİ (COĞ416)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kültürün Tanımı Ve Anlamı
2. Hafta	Kültürün Tanımı Ve Anlamı
3. Hafta	Dil Ve Yazılı Kültüre Geçiş
4. Hafta	Sanat Ve İnsan
5. Hafta	Kentsel Gelişim Ve Kent Kültürü
6. Hafta	İnançlar
7. Hafta	Ara Sınav
	Orta Çağ Kültür Dünyası
8. Hafta	Anadolu Orta Çağı
9. Hafta	Osmanlı Kültürü
10. Hafta	Osmanlı Kültürü
11. Hafta	Aydınlanma
12. Hafta	Aydınlanma
13. Hafta	Avrupa'da Ve Osmanlı'da Modernleşme
14. Hafta	Avrupa'da Ve Osmanlı'da Modernleşme
Dersin Amacı:	
Bu derste toplumsal ve kültürel dönüşümler ele alınacak ve insana ve kültüre dair bütünlükçü bir yaklaşım geliştirilmeye çalışılacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Kültür olgusunun, iletişim, sanat, düşüncelerin evrimi, siyasal ve sosyal olaylar çerçevesinde yer aldığı önemi keşfedebilecek. ✓ Kültürün ve kültürel etkinliklerin oluşumunu, işleyişini, evrimini ve değişimini ilkçağlardan başlayarak günümüze dek nasıl gerçekleştiğini genel hatlarıyla açıklayabilecek. ✓ İnsanlık tarihinde bilimsel ve düşünsel evrimin aşamalarını betimleyebilecek. ✓ Bilim, düşünce ve sanat adamlarının ve akımlarının insanlık kültürüne nasıl yön verdiğini yorumlayabilecek.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Okuma Sözlü anlatım yazılı anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Kottak, C.P. 2014. Antropoloji- İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ANADOLUDA ESKİ ÇAĞ YERLEŞMELERİ (COĞ418)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İon Uygarlığı Ve Kentleri
2. Hafta	İon Uygarlığı Ve Kentleri
3. Hafta	İon Uygarlığı Ve Kentleri
4. Hafta	Aiolis, Karia Ve Tros Bölgeleri Ve Kentleri
5. Hafta	Aiolis, Karia Ve Troas Bölgeleri Ve Kentleri
6. Hafta	Aiolis, Karia Ve Troas Bölgeleri Ve Kentleri
7. Hafta	Mysia, Bithynia Ve Paphlagonia Bölgeleri Ve Kentleri
	Ara Sınav
8. Hafta	Mysia, Bithynia Ve Paphlagonia Bölgeleri Ve Kentleri
9. Hafta	Mysia, Bithynia Ve Paphlagonia Bölgeleri Ve Kentleri
10. Hafta	Thrakia, Lykia Ve Kilikia Bölgeleri Ve Kentleri
11. Hafta	Thrakia, Lykia Ve Kilikia Bölgeleri Ve Kentleri
12. Hafta	Thrakia, Lykia Ve Kilikia Bölgeleri Ve Kentleri
13. Hafta	Pontus, Kappadokia Ve Galatia Bölgelerinin Ve Kentleri
14. Hafta	Pontus, Kappadokia Ve Galatia Bölgelerinin Ve Kentleri
Dersin Amacı:	
Anadolu'daki Eskiçağ yerleşimlerinin öğretilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ İonia Uygarlığı ve kentlerinin öğrenilmesi. ✓ Aiolis, Karia ve Troas bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi. ✓ Mysia, Bithynia ve Paphlagonia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi. ✓ Thrakia, Lykia ve Kilikia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi. ✓ Pontus, Kapadokia ve Galatia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Akurgal, E. 2003. Anadolu Uygarlıkları. Net Yayınları.	
Parla, C. 2000. Türkiye'nin Kültürel Mirası – I. Anadolu Üniversitesi Yayınları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ÇEVRE SORUNLARI (COĞ420)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	

Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekosistem Ve Özellikleri
2. Hafta	Ekosistemin Bileşenleri
3. Hafta	Ekosistemdeki Madde Döngüleri
4. Hafta	Ekosistemlerde Besin Zinciri Ve Enerji Akışı
5. Hafta	Çevre Sorunları Ve Tarihçesi
6. Hafta	Su Kirliliği
7. Hafta	Su Kirliliğinin Kontrolü
	Ara Sınav
8. Hafta	Katı Atıklar Ve Kontrolü
9. Hafta	Tehlikeli Atıklar Ve Kontrolü
10. Hafta	Toprak Kirliliği Ve Kontrolü
11. Hafta	Atmosferin Yapısı Ve Atmosferik Hareketler
12. Hafta	Hava Kirliliği Problemleri
13. Hafta	Atmosfer Ve Yerkürenin Günel Işınları İle Etkileşimi
14. Hafta	Küresel İklim Değişiklikleri
Dersin Amacı:	
Ekosistemin temel özelliklerini öğretme, ekosistemin öğeleri arasındaki ilişkileri kavratma, çevresel süreçler hakkında bilgi verme. Çevre kirliliğini, nedenlerini, sonuçlarını öğretmek ve alınması gereken önlemler hakkında bilgi vermek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Ekosistemin temel öğelerini açıklama. ✓ Temel bileşenler arasında ilişki kurar. ✓ Madde döngülerini açıklar. ✓ Çevre kirliliği tiplerini sıralar. ✓ Kirliliğin önlenmesi için alınması gereken önlemleri sıralar.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Kocataş, A. 2010. Ekoloji. Dora Yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	MİLLÎ PARKLAR VE DOĞA KORUMA (COĞ422)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	

1. Hafta	Milli Park Nedir? Milli Park Mevzuatı Nedir?
2. Hafta	Dünya'daki Milli Parklar
3. Hafta	Doğa Koruma Kavramı Ve Milli Parklar
4. Hafta	Kuzey Amerika Milli Parkları
5. Hafta	Afrika Milli Parkları
6. Hafta	Asya Milli Parkları
7. Hafta	Avrupa Milli Parkları
	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'deki Milli Parklar
9. Hafta	Selous Milli Parkı
10. Hafta	Tanzanya Ulusal Parkı
11. Hafta	Khao Yai Ulusal Parkı
12. Hafta	Yellowstone Milli Parkı
13. Hafta	İguazu Ulusal Parkı
14. Hafta	Türkiye'deki Milli Parklar Ve Özellikleri
Dersin Amacı:	
Ders kapsamında milli park, doğa koruma kavramı kavratılmaya çalışılarak sürdürülebilir doğa koruma nasıl yapılır? sorusu cevaplandırılmaya çalışılacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Milli park nedir? Milli park mevzuatı nedir? ✓ Milli parkların doğa korumaya katkısı nedir? ✓ Milli Park mevzuatı nedir? ✓ Dünyada önemli milli parklar ve özellikleri nedir? ✓ Milli parkların doğa korumaya katkısı nedir? ✓ Sürdürülebilir doğa koruma nedir?	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Görsel malzemelerle yapılan sunumlar, tanıtıcı videolar belgeseller.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Doğa Koruma ve Milli Parklar Türkiye'nin Milli Parkları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞMELERİ (COĞ424)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Atmosfer, Gaz Bileşimi, Katları

2. Hafta	İklim Olayları, Atmosfer Salınımları
3. Hafta	Güneş Radyasyonunda Zaman İçinde Meydana Gelen Değişmeler Ve Sebepleri-Sonuçları
4. Hafta	Doğal Çevre Etmenlerinin Atmosferin Enerji Bilançosu Üzerinde Yaptığı Değişmeler.
5. Hafta	Jeolojik Geçmişin İçinde İklim Salınımları Ve Paleoiklim Gerçeği
6. Hafta	Kuvaterner Öncesi Jeolojik Dönem İklimleri Ve Doğal Ortamları
7. Hafta	Eski İklimlerden Zamanımıza Ulaşan İzlerden Yola Çıkarak İklim Yorumları Yapmak.
	Ara Sınav
8. Hafta	Paleoiklimlerden Kalanlar: Fauna Ve Flora Türlerine Ait Canlılar: Reliktlar
9. Hafta	4 Jeolojik Zamanda İklim Değişmeleri, Alp Buzullaşmaları
10. Hafta	İklim Değişmelerine Yeni Yaklaşımlar
11. Hafta	Belli Bir Mekânda İklim Değişmelerine Ait İzlerin Takibi (Saha Çalışması)
12. Hafta	İklimler Hala Değişmeye Devam Ediyor Mu? Sorunlar, Görüşler Ve Konuya Yönelik Yeni Yaklaşımlar
13. Hafta	Değerlendirme
14. Hafta	Arazi Çalışması
Dersin Amacı:	
Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durumun ortaya çıkacağı konusunda iklim modellemeleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Atmosfer bileşiminin, güneşten dünyaya ulaşan radyasyonun zaman içinde değişimlere uğradığını gerçeğini anlatmak. ✓ İklim değişimlerine sebep olan gelişmeleri öğretmek. Bu sebepler üzerinde öğrencilerin görüşlerinin gelişmesine yardımcı olmak. ✓ İklim değişimlerinin dünyanın herhangi bir yerinde yeraltı ve yerüstü zenginlikler oluşturduğu fikrini öğrencilere benimsetmek. ✓ Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar. ✓ Eski iklimlere ait izlerin araştırma yöntemleri üzerinde deneyim sahibi olur.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ardel, A. 1973. Klimatoloji. İstanbul Üniv. Yay. No:146. Atalay, İ. 2010. Uygulamalı Klimatoloji. Meta Yay. İzmir.	

Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve Metodları. İstanbul Üniv. Yay. No:994, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları: